|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпедагогическим советом МАУДО ДДТ города Белово(Протокол от 20.04.2023 №3) | УТВЕРЖДАЮДиректор МАУДО ДДТ города Белово\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Н. КазаеваПриказ №22 от «01» марта 2023г. |
|  |  |

**Отчет о результатах самообследования**

**МАУДО ДДТ города Белово**

**за 2022 год**

2023г.

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общая характеристика МАУДО ДДТ города Белово………………….3 |  |
| 2. Структура управления……………………………………………………4 |  |
| 3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности………………………………………………………………….4 |  |
| 4. Организация образовательного процесса………………………………..8 |  |
| 4.1.Программно-методическое обеспечение образовательного процесса…………………………………………………………………….…9  |  |
| 4.2. Мониторинг качества дополнительного образования……………...17  |  |
| 4.3. Учащиеся и система работы с ними……………………………….…21 |  |
| 4.3.1. Анализ численного состава учащихся……………………………..21 |  |
| 4.3.2. Работа с одаренными детьми……………………………………….234.3.3.Работа с детьми с особыми образовательными потребностями…26 |  |
| 5. Творческие достижения учащихся…………………………………….316.Конкурсное движение педагогов……………………………………….45 |  |
| 6. Информационно-методическая деятельность………………………...487. Воспитательная работа ………………………………………………...53  |  |
| 8. Кадровое обеспечение образовательного процесса……………….....63 |   |
| 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса………………………………………………………………….....65 |  |
| 10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию……………………….….69 |  |

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Белово» относится ежегодное предоставление отчета о результатах самообследования. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в мунициальном автономном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества города Белово» с целью обеспечения доступности и открытости информации о его деятельности проведена процедура самообследования за период с 1 января 2022 по 31 декабря 2022 года.

**1. Общая характеристика МАУДО ДДТ города Белово**

* 1. **Полное и сокращенное наименования учреждения в соответствии с Уставом**: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества города Белово» (МАУДО ДДТ города Белово)
	2. **Тип:** учреждение дополнительного образования
	3. **Вид учреждения**: Дом детского творчества
	4. **Учредитель**: Муниципальное образование Беловский городской округ
	5. **Организационно-правовая форма**: муниципальное автономное учреждение
	6. **Место нахождения**: город Белово
	7. **Юридический адрес**: ул. Гастелло, 12, пгт Новый Городок, г. Белово, Кемеровская область, 652645, Российская Федерация
	8. **Адреса осуществления образовательной деятельности**: ул. Гастелло, 12, ул. Ермака, 3, Ермака, 6а, пгт Новый Городок, г.Белово, Кемеровская область, 652645, Российская Федерация
	9. **Телефон**: 8 (38452) 3-11-90, 8 (38452) 3-76-16, 8 (38452) 3-10-42
	10. **E-mail**: ddt\_belovo@mail.ru
	11. **Сайт**: <http://ddt.edubel.ru/edu/>
	12. **Директор** Казаева Т.Н.

**2.Структура управления**

С апреля 2022 года образовательная организация имеет статус автономности, что позволяет создавать условия для финансово-хозяйственной самостоятельности организации, повышения эффективности использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов, привлечения инвестиций и расширения источников финансирования деятельности МАУДО ДДТ города Белово.

**Директор:** Казаева Татьяна Николаевна, тел. 8 (38452) 3-10-42

**Заместители директора:**

Бызова Наталья Васильевна – заместитель директора по АХР,

 тел. 8 (38452) 3-11-90;

Крюшкина Елена Викторовна – заместитель директора по УВР, Почетный работник общего образования, тел. 8 (38452) 3-11-90;

Чернова Анна Викторовна – заместитель директора по БЖ,

тел. 8 (38452) 3-11-90.

Управление МАУДО ДДТ города Белово осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления:

* общее собрание работников МАУДО ДДТ города Белово;
* педагогический совет;
* управляющий совет;
* наблюдательный совет;
* методический совет.

Разграничения полномочий органов государственно-общественного управления закреплено положениями. Непосредственное руководство МАУДО ДДТ города Белово осуществляет директор. Деятельность директора регламентирована должностными обязанностями.

Общественные субъекты правления: профсоюзный комитет.

1. **Организационно-правовое обеспечение**

**образовательной деятельности**

Образовательная деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Белово» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года),  [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,  [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/), Законом об образовании Кемеровской области № 86-ОЗ (в ред. Закона Кемеровской области от 26.12.2013 № 147-ОЗ), Уставом и внутренними локальными актами МАУДО ДДТ города Белово. Образовательная деятельность полностью соответствует требованиям законодательства, опирается на уставные документы МАУДО ДДТ города Белово. Далее в таблице представлена характеристика уставных документов и текущей документации.

*Характеристика уставных документов и текущей документации*

| *Документ* | *Есть-нет?* | *Характеристика документа* |
| --- | --- | --- |
| **Устав** | Есть | Утвержден приказом Управления образования Администрации Беловского городского округа от 17.10.2017г. № 352.Согласован с начальником Управления по земельным ресурсам и муниципальному имуществу Администрации Беловского городского округа. |
| **Лицензия на осуществление образовательной деятельности** | Есть  | № 15877 выдана «17» марта 2016, серия 42Л01 № 0002926 |
| **Учебный план** | Есть  | Согласован с начальником МКУ «Управление образования города Белово», заместителем начальника по финансово-экономической деятельности МКУ «Управление образования города Белово», руководителем сектора воспитательной работы МКУ «Центр комплексного сопровождения образования города Белово». Принят на педагогическом совете МАУДО ДДТ города Белово (протокол №1 от 30.08.2022г.). Утвержден директором МАУДО ДДТ города Белово (приказ № 83 от 31.08.2022г.) |
| **Штатное расписание** | Есть  | Утверждено приказом директора МАУДО ДДТ города Белово №85 от 01.09.2022г.. |
| **Штатная расстановка**  | Есть | Утверждено приказом директора МАУДО ДДТ города №85 от 01.09.2022г. |
| **Должностные инструкции работников учреждения** | Есть | Согласованы с председателем профсоюзного комитета и утверждены директором. |
| **Правила внутреннего трудового распорядка** | Есть  | Составлены в соответствии с уставом, согласованы с профсоюзным комитетом и утверждены приказом директора №37.1 от 05.04.2017г. |
| **Расписание занятий** | Есть | Составлено с нормами СанПиН, утверждено директором МАУДО ДДТ города Белово приказ№1 от 01.09.2022г. |
| **Журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении** | Есть  | Журналы за последние 3 года заполнены в соответствии с требованиями к учебной документации |
| **Протоколы заседаний педагогических и методических советов** | Есть  | Заполняются по итогам заседания секретарем, избранным советом |
| **Дополнительные общеразвивающие программы** | Есть  | Дополнены, рассмотрены и утверждены методическим советом |
| **План работы учреждения** | Есть  | Утверждён директором МАУДО ДДТ города Белово, приказ № 83 от 01.09.2022г. |

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности МАУДО ДДТ города Белово регламентируется локальными актами.

*Локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование документа** | **Примечание** |
|  | Положение об организации занятий |  |
|  | Положение о системе единого ведения программно-методической документации педагога дополнительного образования |  |
|  | Положение о порядке зачисления, перевода и отчисления учащихся | Внесены изменения в связи с введением ПФДО, сентябрь 2019 года |
|  | Положение о ведении журнала учета работы педагога дополнительного образования |  |
|  | Положение о педагогическом совете |  |
|  | Положение о методическом совете |  |
|  | Положение о рабочей программе внеурочной деятельности |  |
|  | Положение о дополнительной общеразвивающей программе |  |
|  | Положение о мониторинге качества образования |  |
|  | Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе |  |
|  | Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ. |  |
|  | Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся |  |
|  | Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы |  |
|  | Положение о порядке посещения учащимися мероприятий, не предусмотренных учебным планом |  |
|  | Положение о языке образования |  |

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества города Белово» полностью соответствует требованиям, установленным действующим законодательством.

**4.Организация образовательного процесса**

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели. Организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом, годовым календарным графиком, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием занятий.

Приём в учреждение осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения.

Зачисление осуществляется при предоставлении следующих документов:

- заявления на зачисление;

- согласия на обработку персональных данных;

- справки от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в объединениях Учреждения (спортивных и/или хореографических);

- предоставление сертификата дополнительного образования осуществляется по желанию учащихся 14 лет и старше или родителей (законных представителей).

Деятельность детей в Учреждении осуществляется в одновозрастных, разновозрастных объединениях по интересам. Состав объединений может быть как постоянный, так и переменный.

Каждому учащемуся гарантировано право обучаться в нескольких объединениях, согласно Постановлению АБГО№225-П от 03.02.2020.

В работе объединений могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) без включения их в основной состав при наличии условий и согласия руководителя объединения.

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель.

Продолжительность и режим занятий объединений определяются в соответствии с характером деятельности, психолого-педагогическими и возрастными особенностями детей, определяется согласно СанПиН 1.2.3685-21 и прописывается в дополнительных общеразвивающих программах.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время может открывать в установленном порядке лагерь с дневным пребыванием детей, детские площадки, организовывать туристические походы, создавать различные объединения с постоянным и переменным составом. Ведётся индивидуальная работа с детьми и родителями, проводятся мероприятия, направленные на расширение кругозора, развитие познавательной активности, оздоровление учащихся (экскурсии, посещение кинотеатров и музеев, походы и т.п.).

Безопасность учащихся и сотрудников в учреждении является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Для профилактики и предупреждения в экстренной ситуации в учреждении проводятся тренировки сотрудников с учащимися на пожарную и антитеррористическую безопасность.

**4.1. Программно-методическое обеспечение**

**образовательного процесса**

В 2022 году учреждение продолжало реализацию Программы развития МАУДО ДДТ города Белово, нацеленнную на реализацию всех федеральных проектов Национального проекта «Образование».

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определены учебным планом. Продолжительность обучения определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, срок реализации которых от 1 года до 3 лет, возраст учащихся от 5 до 18 лет. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассматриваются на методическом совете и утверждаются приказом директора. Основанием для утверждения приказом директора дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является решение методического совета. Все программы рецензируются. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализующиеся в учреждении, соответствуют:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12г.; - Приказу Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказу Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740);

-Концепции развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);

- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/);

- [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/);

- Письму Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).

Нормативный срок освоения дополнительных общеобразовательных программ указывается в пояснительной записке к программе и составляет не более трех лет.

В 2022 году занятия в объединениях ДДТ проводились по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 6 направленностей:

* технической
* художественной
* туристско-краеведческой
* естественнонаучной
* социально-гуманитарной
* физкультурно-спортивной

 Для достижения целевых показателей по охвату учащихся дополнительным образованием (проект «Успех каждого ребенка» как часть Национального проекта «Образование») в учреждении с января по май 2022 года в ДДТ реализовывалось **56** *дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.*

**9 программ по трем направленностям:** *художественной, технической физкультурно-спортивной* – вошли в реестр сертифицированных образовательных программ Беловского городского округа – базу данных о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности. Они прошли сертификацию в порядке, установленном Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области, утвержденными приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области».

**40 программ по 6 направленностям:** художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной,

туристско-краеведческой – вошла в реестр значимых программ - базу данных о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых государственными поставщиками образовательных услуг и муниципальными поставщиками образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований Беловского городского округа, в установленном порядке признаваемых важными для социально-экономического развития Беловского округа.

**7 программ** **по 6 направленностям:** художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной,

туристско-краеведческой - вошли в реестр общеразвивающих программ.

 В сентябре 2020 года МБУДО ДДТ города Белово присоединился к реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». В рамках данного проекта ДДТ в 2022 году продолжил реализовывать проект «Новые места», целью которого является создание условий для эффективной реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации, получающих субсидии на создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. На сегодняшний день открыты новые места и поступило оборудование для реализации следующих образовательных программ: «Футбол», «Маленький мяч», «Экополис», «Юные инженерики», «Кузбасс – мой дом».

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Дополнительные общеразвивающие программы январь-май 2022 год** |
|  | **ПФДО** | **Значимые** | **Общеразвивающие** |
|  | «Классический танец» | «Аэро-Старт» | "Экополис" |
|  | «Путь к успеху» | «Арт-дизайн» | "Юные инженерики" |
|  | «Хореографическое искусство» | «Волшебная бусинка» | "Маленький мяч" |
|  | «Ритмическая мозаика» | «Веселые нотки» | "Лепим сказку" |
|  | «Спортивные танцы» | «Декор» | "Кузбасс-мой дом" |
|  | «Юный спасатель» | «Дизайн кидс» | "Конструирование " |
|  | «Мастер-Я+» | «Звонкий каблучок» | "Добрая дорога детства" |
|  | «Путь к совершенству» | «Искусство танца» |  |
|  | «Футбол» | «Истоки русской культуры» |  |
|  |  | «Коллекция идей» |  |
|  |  | «Мастерская фантазий» |  |
|  |  | «МузКласс» |  |
|  |  | «МузКласс+» |  |
|  |  | «Образ и ритм» |  |
|  |  | «Ритмическая мозаика» |  |
|  |  | «Современная хореография» |  |
|  |  | «Сценическое движение» |  |
|  |  | «Театр мод» |  |
|  |  | «Тестопластика» |  |
|  |  | «Танцевальный стиль» |  |
|  |  | «Художественное конструирование» |  |
|  |  | «Шкатулка народных ремесел» |  |
|  |  | «О тебе, мой край» |  |
|  |  | «Туризм +» |  |
|  |  | «Туристята» |  |
|  |  | «В мире русского языка» |  |
|  |  | «Математические ступени» |  |
|  |  | «Эврика» |  |
|  |  | «Я блогер» |  |
|  |  | «Школа поисковика» |  |
|  |  | «Я начинаю читать» |  |
|  |  | «Ни шагу без математики» |  |
|  |  | «Карате – до Арес» |  |
|  |  | «Киукушинкай каратэ» |  |
|  |  | «ОФП с элементами футбола» |  |
|  |  | «Рукопашный бой» |  |
|  |  | «Ритмико-пластическая гимнастика» |  |
|  |  | «Конструирование из фанеры» |  |
|  |  | «Мастер –Я» |  |
|  |  | «Пластилиновая ворона» |  |
|  |  | «ФотоБУМ» |  |

**Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям**

**(январь – май, 2022)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Срок реализации программ | Количество программ |
| 1 год | 2 года | 3 года |
|  | Художественная | 1 | 5 | 22 | 28 |
|  | Техническая | 1 | 3 | 3 | 7 |
|  | Туристско-краеведческая | 0 | 1 | 3 | 4 |
|  | Естественнонаучная | 0 | 0 | 2 | 2 |
|  | Физкультурно-спортивная | 0 | 0 | 9 | 9 |
|  | Социально-гуманитарная | 1 | 4 | 2 | 7 |
|  | **ИТОГО:** | 3 | 13 | 41 | 57 |

**Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в % (январь–май 2022)**

****

**Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям**

 С сентября по декабрь 2022 года в ДДТ реализовывалось ***70*** *дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*. **15** программ по пяти направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческий и физкультурно-спортивной вошли в реестр сертифицированных образовательных программ Беловского городского округа - базу данных о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности. Они прошли сертификацию в порядке, который устанавливают Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Кемеровской области, утвержденные приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 05.04.2019 №740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области».

 **52** программы вошли в реестр значимых программ - базу данных о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых государственными поставщиками образовательных услуг и муниципальными поставщиками образовательных услуг за счет бюджетных ассигнований бюджета Беловского городского округа, в установленном порядке признаваемых важными для социально-экономического развития Беловского округа.

 **3 программы** вошли в реестр общеразвивающих программ.

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Дополнительные общеразвивающие программы сентябрь – декабрь 2022** |
|  | **ПФДО** | **Значимые** | **Иные** |
|  | Айно | Арт-дизайн | Экополис |
|  | Волшебная бусинка+ | АЭРО-Старт | Добрая дорога детства |
|  | Народный танец | В ритме танца | Маленький мяч |
|  | Палитра творчества | Веселые нотки |  |
|  | Путь к успеху | Волшебный сундучок |  |
|  | Свирель | Декор |  |
|  | Тестопластика | Дизайн кидс |  |
|  | Хор Радуга | Дола |  |
|  | Эстрадный танец | Звонкий каблучок |  |
|  | О тебе, мой край+ | Индийский танец |  |
|  | Юнармеец | Искусство танца |  |
|  | Футбол | Истоки русской культуры |  |
|  | Бокс | Классический танец |  |
|  | Конструирование | Коллекция идей |  |
|  | Мастер-Я+ | Креативное рисование |  |
|  |  | Лепим сказку |  |
|  |  | Ловкие ладошки |  |
|  |  | Мастерская фантазий |  |
|  |  | Мир чудес |  |
|  |  | МузKlass |  |
|  |  | Поньо |  |
|  |  | Путь к совершенству |  |
|  |  | Ритмическая мозаика |  |
|  |  | Танцевальный стиль |  |
|  |  | Театр мод |  |
|  |  | Хореографическое искусство |  |
|  |  | Художественное конструирование |  |
|  |  | Кузбасс-мой дом |  |
|  |  | Туризм + |  |
|  |  | Туристята |  |
|  |  | Юный краевед |  |
|  |  | Юный спасатель |  |
|  |  | В мире русского языка |  |
|  |  | Математические ступеньки |  |
|  |  | Телеутский язык |  |
|  |  | Умники и умницы |  |
|  |  | Школа отличника |  |
|  |  | Школа юнармии |  |
|  |  | Я начинаю читать |  |
|  |  | Ни шагу без математики |  |
|  |  | Нью денс |  |
|  |  | Мини-футбол |  |
|  |  | ОФП с элементами футбола |  |
|  |  | Спорт тайм |  |
|  |  | Страйкбол |  |
|  |  | Фитнес бум |  |
|  |  | Школа бокса |  |
|  |  | Конструирование из фанеры |  |
|  |  | Мастер - Я |  |
|  |  | Мир конструирования |  |
|  |  | Пластилиновая ворона |  |
|  |  | Юные инженерики |  |

**Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в % (сентябрь - декабрь 2022)**

**Количество дополнительных общеобразовательных**

**общеразвивающих программ по направленностям**

**(сентябрь - декабрь 2022)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Срок реализации программ | Количество программ |
| 1 год | 2 года | 3 года |
|  | Художественная | 2 | 9 | 25 | 36 |
|  | Техническая | 0 | 1 | 6 | 7 |
|  | Туристско-краеведческая | 0 | 0 | 6 | 6 |
|  | Естественнонаучная | 0 | 0 | 2 | 2 |
|  | Физкультурно-спортивная | 1 | 0 | 9 | 10 |
|  | Социально-гуманитарная | 3 | 4 | 2 | 9 |
|  | **ИТОГО:** | **6** | **14** | **50** | **70** |

**Вывод:** данные диаграмм показывают: большинство программ, реализованных в Доме творчества в период с сентября по декабрь 2022, разработаны на 3 года, по-прежнему наибольшее количество программ (более 50%) реализуются в художественной направленности, однако заметно увеличилось число программ социально-гуманитарной направленности, что составляет 13% (9 программ).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Дома детского творчества ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Все программы обеспечены методическим сопровождением, которое позволяет вести обучение на современном уровне, способствует высокой результативности обучения и воспитания. Педагогами ДДТ разработаны электронные методические кейсык дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, которые размещены на созданных электронных платформах (Stepik,Wix и т.д).

В 2022 году в целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на основе сетевого взаимодействия были заключены договора с образовательными организациями Беловского ГО.

# 4.2. Мониторинг качества дополнительного образования

Управление качеством образования в Доме детского творчества строится на основании педагогического мониторинга. Мониторинг в МАУДО ДДТ города Белово - это система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающей непрерывное отслеживание за ее состоянием и прогнозированием развития. Мониторинг исследований, проводимый в Доме детского творчества, в течение 2022 года включал:

1. Мониторинг результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (теоретическая подготовка, практическая подготовка)

2. Мониторинг развития качеств личности учащихся.

Система диагностики учащихся:

1. Входная диагностика (сентябрь)

2. Промежуточная диагностика (декабрь)

3. Итоговая диагностика (май)

Педагоги оценивали усвоение каждым учащимся дополнительной образовательной общеразвивающей программы по основным параметрам: теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана, практические умения и навыки, предусмотренные программой, личностное развитие.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки по программе (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).

Критерии оценки уровня практической подготовки по программе (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио учащегося и т.п.)

Критерии оценки уровня развития качеств личности включают культуру поведения, творческое отношение к выполнению практического задания.

Формы для выявления результативности каждый педагог определял самостоятельно, исходя из направления деятельности и особенностей дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Результаты оценивались определённым диапазоном и соответствовали высокому, среднему или низкому уровню усвоения программы.

 Уровень знаний, умений и навыков позволяет оценить промежуточная и итоговая аттестация учащихся детских объединений. Цель аттестации - выявление уровня освоения образовательной программы и его соответствия прогнозируемым результатам, а также развития творческих способностей и личностных качеств ребенка. Формами проведения аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, выступления на концерте, конкурсное движение.

 Проведение аттестации регламентировано дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами конкретных объединений. Критериями оценки уровня теоретической подготовки учащихся стали соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой; осмысленность и свобода использования специальной терминологии. Критерии оценки уровня практической подготовки - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности.

Полнота реализации программ по итогам учебного года в целом по Учреждению составила – 100%. Итоговая аттестация является средством диагностики успешности освоения учащимися основных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования

Результаты итоговой диагностики знаний, умений и навыков учащихся сравниваются с результатами входной и промежуточной диагностики.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией выпускников в форме творческого отчета, фестиваля, выставки, защиты творческой работы, участия в соревнованиях и других форм аттестации, установленных администрацией.

Анализ результатов диагностики, позволяет педагогу подобрать эффективные способы организации детского коллектива, определить перспективу развития образовательного процесса и организовать деятельность с использованием методов, максимально раскрывающих потенциал каждого ребенка.

Ежегодно в учреждении проходит мониторинг удовлетворённости качеством обучения всеми субъектами образовательного процесса. Проведенный мониторинг в декабре 2022г. показал, что родители и дети удовлетворены на 98% качеством услуг, предоставляемых учреждением.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Администрация | Родители\ Дети | Педагоги |
| 1 | Качество результатов образовательного процесса | 90 % | 100% | 98% |
| 2 | Качество программного обеспечения | 90% | 100% | 90% |
| 3 | Качество реализации образовательного процесса | 95% | 100% | 100% |
| 4 | Качество условий образовательного процесса | 85% | 98% | 80% |

Цель занятий детей в учреждении дополнительного образования большинство родителей видят в развитии интересов и способностей детей (83%); желании провести свободное время с пользой – 57%; мотивации детей к познанию и творчеству – 55%; самореализации детей – 53%; в развитии самостоятельности – 48%.

Среди перспектив развития учреждения родители (законные представители)

отметили открытие новых объединений: детское объединение «Радуга» (вокал), «Поньо» (кукольный театр), развитие патриотического движения «ЮнАрмия».

Набор предоставляемых учреждением дополнительных образовательных услуг полностью отвечает интересам родителей на 98%.

Мониторинг уровня развития познавательной, эмоционально-волевой и учебной сферы у учащихся в 2022 году показал, что социальная активность учащихся повысилась в среднем с 92% до 94%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2020 год** | **2021 год** |  **2022год** |
| Уровень развития познавательной, эмоционально-волевой и учебной сферы у учащихся  | 78%  | 86%  | 86% |
| Уровень сформированной самостоятельной социальной активности  | 83%  | 92%  | 94% |

Сравнительный анализ мониторинга свидетельствует о стабильном уровне развития учащимися их компетенций в учебной, личностной и социальной сферах.

# Эффективность реализации образовательных программ

За отчетный период эффективность реализации образовательных программ в МАУДО ДДТ города Белово составляет – 100% (КТП к программам корректируется в случае нетрудоспособности педагога), сохранность обучающихся - 98,6%.

По результатам оценки эффективности реализации образовательных программ, можно сделать следующие выводы:

• учебный план соответствует концепции и программе деятельности образовательной организации, требованиям САНПина;

• сложилась система оценки качества образования, включающая в себя: научное обоснование, критерии, показатели, диагностические и аналитические методики оценки качества;

 • реализуются образовательные программы всех шести направленностей; • полнота реализации образовательных программ составляет 100%.

**4.3. Учащиеся и система работы с ними**

**4.3.1. Анализ численного состава учащихся**

В творческих объединениях МАУДО ДДТ города Белово занимаются учащиеся в возрасте от 5 до 18 лет.

Контингент учащихся разнообразен по возрасту, социальному положению, возможностям здоровья, уровню общего и творческого развития. В учреждении реализовано право на получение дополнительных образовательных услуг дошкольниками и учащимися общеобразовательных организаций города.

С января по май 2022 года в 57 объединениях занимались 1923 (муниципальное задание - 1683 учащихся, по программам персонифицированного обучения – 240 учащихся). В учреждении для них были сформированы 132 группы.

*Распределение учащихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ*

*(январь-май, 2022)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **Количество учащихся** |
| Художественная | 840 |
| Туристско-краеведческая | 229 |
| Социально-гуманитарная  | 209 |
| Физкультурно-спортивная | 300 |
| Техническая | 240 |
| Естественнонаучная | 105 |
| **Итого:** | **1923** |

*Характеристика возрастного состава учащихся*

*(Январь-май, 2022)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** |  |
| **2022****Количество** **учащихся** | **2022****%** |
| До 5 лет | 0 | 0% |
| 5-9 лет | 727 | 38% |
| 10-14 лет | 838 | 43,5% |
| 15-17 лет | 337 | 17.5% |
| 18 лет и старше | 21 | 1% |
| **Итого:** | **1923** | **100%** |

*Соотношение мальчиков и девочек*

|  |  |
| --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Из них** |
| **Девочек** | **Мальчиков** |
|  | **1923** | 1011 | 912 |
| 100% |  | 53% | 47% |

С сентября по декабрь 2022 года в 70 объединениях занимались **2137** учащихся (муниципальное задание - 1867 , по программам персонифицированного обучения – 270).

*Распределение учащихся по направленностям дополнительных общеразвивающих программ*

*(Сентябрь-декабрь, 2022г.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленность** | **Количество учащихся** |
| Художественная | 977 |
| Туристско-краеведческая | 135 |
| Социально-гуманитарная  | 339 |
| Физкультурно-спортивная | 351 |
| Техническая | 250 |
| Естественнонаучная | 85 |
| **Итого:** | **2137** |

*Характеристика возрастного состава учащихся*

*(Сентябрь-декабрь, 2022г.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст** | **Численность учащихся** |
| **Всего** | **Девочек** | **Мальчиков** |
| до 5 лет | 0 | 0 | 0 |
| 5-9 лет | 1024 | 576 | 448 |
| 10-14 лет | 867 | 465 | 402 |
| 15-17 лет | 240 | 138 | 102 |
| 18 лет и старше | 6 | 2 | 4 |
| **Итого** | **2137** | **1181** | **956** |

Таким образом, численный состав учащихся в январе - мае составлял 1923. В сентябре-декабре составил 2137 учащихся. Это обусловлено востребованностью социума в дополнительном образовании детей.

**4.3.2. Работа с одаренными детьми**

**Цель:** выявление одарённых детей и создание условий, способствующих оптимальному развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся через внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, развивающих форм и методов**.**

**Задачи:**

1.Создавать и пополнять «методическую копилку» с целью ознакомления педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах, эффективных при работе с одарёнными детьми.
2. Обновлять банк данных "Одаренный ребёнок".

3. Проводить интеллектуальные и творческие конкурсы, туристические и спортивные мероприятия, направленные на выявление и развитие у учащихся интеллектуальные и творческие способности, интерес к научно-исследовательской и творческой деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

По результатам совместной работы методической службы МАУДО ДДТ города Белово и педагогов на данный момент в учреждении в банке данных одарённых детей зарегистрировано 49 учащихся, посещающих различные творческие объединения. Они были выделены педагогами из общего числа учащихся.

 С такой категорией детей ведётся целенаправленная работа.

**Во-первых**, в творческих объединениях ежегодно составляются календарно-тематические планы индивидуальной работы (планы составлены в соответствии с образовательными программами), с углубленным изучением программного материала.

**Во-вторых**, на занятиях активно применяются инновационные технологии такие, как метод исследования и проектный метод. Используя ИКТ, учащиеся участвуют в совместных с педагогом проектах, учатся самостоятельно разрабатывать и реализовывать творческие проекты (планирование и изготовление самостоятельного изделия).

 Работа в данном направлении включает два модуля:

**1 модуль:** работа с учащимися;

**2 модуль:** работа с педагогами.

На протяжении всего учебного года велась работа **с педагогами:**

* диагностика и анализ затруднений педагогов по работе с одаренными детьми (январь, сентябрь, 2022г.)
* методические консультации и рекомендации для руководителей проектов, исследовательских работ (январь-декабрь, 2022)
* методическое объединение педагогов по теме «Формы и методы работы с талантливыми детьми» (февраль, октябрь, 2022г.)
* информирование родителей ОО о дополнительных образовательных программах ДДТ для одарённых детей (январь – декабрь, 2022г.)

 Работа с одарёнными детьми осуществлялась по отдельному плану, который включал в себя заседания научного общества учащихся «Эврика», участие в конкурсах и НПК разного уровня.

 Ежегодно в учреждении проходит научно-практическая конференция «Познаем. Исследуем. Проектируем». В 2022 году в ней принял участие 34 человека. Лучшие работы были представлены на конкурсах и конференциях разного уровня.

Значимые конкурсы, соревнования, в которых приняли участие одаренные учащиеся МАУДО ДДТ города Белово:

* VIII международный хореографический конкурс-фестиваль по национальным танцам и современным танцевальным направлениям
* I международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Высота»
* Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения»
* Межрегиональный детско-юношеский фотоконкурс «Я и МОЙ МИР»
* Областной творческий конкурс «ТехноЁлка 42»
* Областной фестиваль творчества детей с ОВЗ «Рождественские встречи друзей»
* Городские (областные) соревнования по боксу среди юношей 2006-2007 и 2008-2009 г.р., посвященные памяти МС СССР А.Г. Ходаковского
* Областной (заочный) конкурс детского творчества по ДП и изобразительному искусству среди **детей с ОВЗ и** инвалидностью
* Областной конкурс-смотр детского и юношеского творчества «Большой фестиваль»
* Смена для одаренных детей Кузбасса « Дети. Творчество. Успех»
* Областная техническая олимпиада
* Областная выставка экспозиций по ДПИ, посвященной Году народного искусства и культурного наследия народов РФ «Культурное наследие моего родного края»
* Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Новые звезды»
* Открытые городские соревнования «Юный спасатель»
* I историко-краеведческая конференция «Эхо прошедшей войны»
* Городской конкурс исследовательских, проектных работ «Маленькая дверь в большой мир»
* Областные соревнования по боксу памяти Мастера спорта России по боксу Сивакова Романа
* Конкурс индивидуального мастерства детей по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Марья-Искусница, Данила-Мастер» в рамках профильной смены по ДП и изобразительному искусству «Страна Мастеров»
* I открытый городской конкурс по озвучиванию российских и советских мультфильмов на телеутском языке «Чорчок»

Несомненно, активность учащихся необходимо поддерживать. Методической службой МАУДО ДДТ города Белово разработана система мер, направленная на поддержку одарённых детей. Она включает в себя следующие положения:

1. Участие одарённых детей в традиционных праздничных мероприятиях, проводимых на внутриучрежденческом, муниципальном и областном уровнях (в том числе проводимых для детей-сирот, детей-инвалидов).

2. Активное участие способных и одарённых детей в конкурсах и фестивалях разного уровня.

**4.3.3. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями**

В настоящее время обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, их социальная адаптация и развитие - один из приоритетных вопросов не только для российского образования, но и для общества в целом. Работа по включению особых детей в образовательный процесс в ДДТ ведется уже на протяжении нескольких лет.

МАУДО ДДТ города Белово сотрудничает с коррекционной школой-интернатом №15, Детским домом «Надежда», где обучаются и живут дети с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и МБОУ СОШ №19.

В учреждении созданы необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия, обеспечивающие обучение, развитие, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе детей с ОВЗ и с инвалидностью.

Основой организации учебного процесса являются коррекционные дополнительные общеразвивающие программы для детей с ограниченными возможностями здоровья. Данные программы учитывают особенности познавательной деятельности учащихся с нарушением интеллектуального и физического развития. В основе обучения лежит принцип доступности: обучение ведётся на доступном для данных учащихся уровне изложения и восприятия материала. В программах используются специальные методические приёмы: опора на наглядность, метод многократного повторения, включение в подготовительную деятельность предметных действий, проговаривание вслух, работа с технологическими и инструкционными картами, дидактические игры и др.

 С января по май 2022 года в Доме детского творчества реализовывались 9 программ для детей с ОВЗ по 3 направленностям:

* туристско-краеведческой – 1
* технической - 3
* художественной -5

**Программы, реализуемые с января по май 2022 года**

| № п/п | ФИОпедагога | Программа | Возраст учащихся | Срок реализации |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | ЛихтареваИрина Александровна | «Мир чудес»  | 7-13 лет | 2 года |
| 2. | ЛихтареваИрина Александровна | «Мир конструирования» | 9-13 лет | 2 года |
| 3 | ЛихтареваИрина Александровна | « Конструирование» | 7-12 лет | 2 года |
| 4. | Петрушкина Галина Валерьевна | «Тестопластика»  | 8-15 лет | 2 года |
| 5. | ТимофееваОксана Федоровна | «Коллекция идей»  | 8-15 лет | 2 года |
| 6. | ТимофееваОксана Федоровна | «Волшебная бусинка» | 11-17 | 3 года |
| 7. | Фроимчук Анна Александровна | «Художественное конструирование»  | 8-16 лет | 2 года |
| 8. | Харченко ОльгаМихайловна | «Конструирование из фанеры» | 10-14 | 3 года |
| 9. | Абельганс Людмила Павловна | «О тебе, мой край» | 10-14 | 1 год |

С сентября по декабрь 2022 года реализуется 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ по 3 направленностям:

* туристско-краеведческой – 1
* технической - 2
* художественной - 5

**Программы, реализуемые с сентября по декабрь 2022 года**

| № п/п | ФИОпедагога | Программа | Возраст учащихся | Срок реализации |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Лихтарева Ирина Александровна | «Мир чудес»  | 7-13 лет | 2 года |
| 2. | Лихтарева Ирина Александровна | «Конструирование» | 7-12 лет | 2 года |
| 3. | Петрушкина Галина Валерьевна | «Тестопластика»  | 8-15 лет | 2 года |
| 4. | ТимофееваОксана Федоровна |  «Коллекция идей»  | 8-15 лет | 2 года |
| 5. | ТимофееваОксана Федоровна | «Волшебная бусинка» | 11-17 | 3 года |
| 6. | Фроимчук Анна Александровна | «Художественное конструирование»  | 8-16 лет | 2 года |
| 7. | Харченко ОльгаМихайловна | «Конструирование из фанеры» | 10-14 | 3 года |
| 8. | Абельганс Людмила Павловна | «О тебе, мой край» | 10-14 | 1 год |

Это составляет 18% от общего количества реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МАУДО ДДТ города Белово.

**Количество учащихся с особыми образовательными потребностями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья** | **Кол-во детей-инвалидов** |
| 2020 | 212 | 49 |
| 2021 | 272 | 62 |
| 2022 | 200 | 34 |

В ДДТ созданы условия для проявления и развития творческих способностей детей с ОВЗ. Ежегодно в целях выявления творческих способностей учащихся и приобретения практического опыта участия детей с ограниченными возможностями здоровья в конкурсах и выставках проводится городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства для детей с ОВЗ «Все краски осени!». В 2022 году в нем приняло участие 73 ребенка из 7 образовательных учреждений Беловского городского округа.

 В этом году на областной фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Рождественские встречи друзей» представили свои работы Прохоров Ярослав и Хафизов Денис. Этот фестиваль проходит ежегодно, на нем ребята получают возможность общаться друг с другом, знакомиться с творческими коллективами области, получают памятные подарки.

 Учащиеся с ОВЗ приняли участие в областном конкурсе детского творчества по изобразительному искусству для детей ОВЗ и инвалидностью «Герой моего времени», где все работы участников заняли призовые места. В областном конкурсе детского творчества среди детей с ОВЗ и инвалидностью «Традиции моего народа», учащийся д/о «Тестопластика» Корнеев Николай получил Гран-При.

Таким образом, с каждым годом повышается социальная активность данной категории детей и уменьшается их социальная самоизоляция. Многие ребята принимают участие в международных, всероссийских онлайн- конкурсах.

**Участие в конкурсах детей с особыми образовательными потребностями**

| **№** | **Уровень конкурсов** | **Дата/месяц** | **Кол-во****участников** | **Результат** | **Педагог** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всероссийский уровень** |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы» весна | Февраль | 2 | Диплом I степени | Лихтарева И.А. |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | Всероссийский творческий конкурс «Мой край задумчивый и нежный» | Февраль | 1 | Диплом I степени | Лихтарева И.А. |
| 3 | Всероссийский конкурс к 23 февраля «Защитникам посвящается» | Февраль  | 4 | Диплом I степени | Харченко О.М. |
| 4 | Всероссийский конкурс «Есть в марте день особый» | Апрель | 2 | Диплом I, II степени | Лихтарева И.А. |
| 5 | Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы» лето | Май  | 3 | Диплом I степени | Лихтарева И.А. |
| 6 | Всероссийский конкурс «Слава защитникам Отечества» | Сентябрь | 2 | Диплом I степени | Харченко О.М. |
| 7 | Всероссийский конкурс «Выжигание, выпиливание и резьба по дереву» | Сентябрь | 1 | Диплом I степени | Харченко О.М. |
|  | Всероссийский конкурс «Осенний сундучок идей» | Октябрь  | 4 | Диплом I степени | Петрушкина Г.В. |
|  | Всероссийский конкурс «Как прекрасен мир» | Октябрь  |  3 | Диплом I степени | Петрушкина Г.В. |
| 8 | Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы» осень | Ноябрь | 3 | Диплом I,II степени | Лихтарева И.А. |
| 9 | Всероссийский творческий конкурс , посвященный Дню матери «Из тысячи слов земли и океанов у того особая судьба…» | Декабрь | 2 | Диплом I степени | Лихтарева И.А. |
| 10 |  Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» | Декабрь  | 4 | Диплом I степени | Харченко О.М. |
| **Областной уровень** |
| 1. | Областной фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями «Рождественские встречи друзей» | Январь  | 2 | Диплом лауреата | Фроимчук А.А. |
|  | Областной конкурс детского творчества по декоративно-прикладному и изобразительному искусству для детей ОВЗ и инвалидностью «Герой моего времени» | Февраль  |  | участие | Харченко О.М. |
| Диплом II место | Фроимчук А.А. |
| Участие  | Петрушкина Г,В, |
| 1 | Областной конкурс детского творчества среди детей с ОВЗ и инвалидностью «Традиции моего народа» | Ноябрь  | 2 | Участие  | Фроимчук А.А. |
| 4 | Участие  | Харченко |
| 12 | Гран ПриУчастие  | Петрушкина Г.В. |
| **Муниципальный уровень** |
| 1. | Городской конкурс для детей с ОВЗ «Все краски осени» | Октябрь |  4 | Диплом II место  | Фроимчук А.А. |
| 3 | Диплом I,II место | Харченко О.М. |
| 2 | Диплом II, III место | Тимофеева О.Ф. |
| 3 | Диплом I, II место | Петрушкина Г.В. |
| 4 | Диплом I, II, III место | Лихтарева И.А. |

Педагоги, реализующие коррекционные дополнительные общеобразовательные общеразвивающим программы, постоянно повышают уровень профессионального мастерства, обучаются на онлайн-вебинарах и семинарах, принимают участие в конкурсах. Педагог дополнительного образования Тимофеева О.Ф. принимала участие в областном конкурсе видеороликов «Учебный кабинет – особая развивающая среда дополнительного образования» в номинации учебный кабинет как адаптивная среда для работы с детьми с ОВЗ в форме заочной экскурсии по учебному кабинету, где занимаются дети с ОВЗ. Всероссийский конкурс «Разработка и реализация учебных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС», педагог Харченко О.М. (Диплом 1 степени). Педагоги участвовали в областном семинаре «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в организациях, реализующих программы дополнительного образования».

Дом детского творчества является центром организационно-массовой работы для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В течение года для ребят этой категории проводились благотворительные мероприятия: детская театрализованная программа, посвящённая Дню инвалида, «Живи ярко, твори добро», для воспитанников школы-интерната № 15 проведен благотворительный новогодний утренник, для воспитанников детского дома «Надежда» Благотворительная ёлка «Под рождественской звездой», детская театрализованная программа «Протяни руку помощи», викторины и познавательные мероприятия по ПДД. Ребята с ОВЗ задействованы в каникулярное время, для них проводятся мастер-классы, тематические часы, игровые и конкурсные программы.

Педагоги Дома детского творчества стараются нетрадиционно подойти к организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, в коррекционную работу внести элементы творчества, сюрпризный момент, настраивающий ребёнка на положительные эмоции и контакт. Для детей создается ситуация успеха, что позволяет ребёнку почувствовать уверенность в себе.

**5. Творческие достижения учащихся**

Один из главных критериев, по которому оценивается результативность образовательной деятельности, – достижения учащихся. По результатам анализа и наблюдений можно сделать выводы, что обучающиеся МАУДО ДДТ города Белово имеют четкое представление о пользе занятий и возможности реализовать свои интересы и способности. Учащиеся принимают участие в городских, областных, региональных и международных мероприятиях. В течение 2022 года учащиеся МАУДО ДДТ города Белово стали лауреатами и победителями городских, областных, региональных, федеральных и международных конкурсов и соревнований.

*Январь-май, 2022*

**Международный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мерзликина Наталья | Диплом лауреата I степени  | Международный конкурс «Золотые руки» |
|  | Калашникова Анна | Диплом лауреата I степени |
|  | Кочеткова Эмилия  | Диплом лауреата II степени  | Международный конкурс «На пути к искусству» |
|  | Казначеев Иван | Диплом лауреата II степени  |
|  | Кочеткова Эмилия  | Диплом лауреата I степени  |
|  | 25 человек Хореографический коллектив «Современник» | Диплом Победитель I место | XI международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы» |
|  | Кочеткова Эмилия | Диплом II место | Международный конкурс творчества «Млечный путь» |
|  | Рудяков Дмитрий | Диплом I место | Международный творческий конкурс «Парад снеговиков» |
|  | 17 человекКоллектив эстрадного танца «Серпантин» | Диплом лауреата 2 степени  | Международный фестиваль-конкурс «Призвание» |
| Диплом лауреата 1 степени |
| Диплом лауреата 3 степени |
| Диплом лауреата 2 степени |
| Диплом лауреата1 степени |
|  | Синкин Алексей | Диплом I место | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» |
|  | Кубанян Лилит | Диплом лауреата I степени | Международный конкурс детских творческих работ «День птиц», посвященный Международному Дню птиц |
|  | Хаснутдинова Полина | Диплом лауреата I степени | Международный творческий конкурс «Пейзажи зимы» |
|  | Дебальд ЕкатеринаЗайниева КаринаПискунова Полина | Диплом 1 место | Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» |
|  | 13 человек Коллектив «Современник» | Диплом лауреата II степени | VIII международный хореографический конкурс-фестиваль по национальным танцам и современным танцевальным направлениям |
| Диплом лауреата II степени |
|  | 15 человек «Серпантин» | Диплом лауреата I степени |
|  | Зайцева Полина  | Диплом лауреата II степени |
|  | 15 человек Хореографический коллектив «Серпантин» | Диплом лауреата III степени |
| Диплом лауреата III степени |
|  | 17 человекКоллектив современного танца «Денс Стайл»  | Диплом лауреата III степени |
| Диплом лауреата II степени |
| Диплом лауреата III степени | I международный фестиваль-конкурс хореографического искусства «Высота» |
| Диплом лауреата III степени |
| **Всероссийский уровень** |
|  | Косвинцев Тимур | Диплом лауреата III степени | Всероссийский конкурс по легоконструированию и робототехнике «Путешествие в волшебный мир ЛЕГО» |
|  | Булаева Наталья | Диплом I степени  | Всероссийский конкурс «Здравствуй, Новый год!» |
|  | 16 человекХореографический коллектив «Современник» | Диплом 2 место | Всероссийский конкурс «Хореография» |
|  | Башлак Ксения | Диплом 2 место | V всероссийский конкурс «Гордость страны» |
|  | Хапков Сергей | Диплом лауреата I степени | Всероссийская олимпиада для учащихся 3 классов «Живая природа» |
|  | 14 человекХореографический коллектив «Современник» | Диплом II место | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество без границ» |
|  | 12 человекЮИД «Зебра» | Грамота I место | Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения» |
|  | 20 человекХореографический коллектив «Современник» | Диплом лауреата 2 степени  | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» |
| **Межрегиональный уровень** |
| 1. | Оводова Яна | Диплом II место | Межрегиональный детско-юношеский фотоконкурс «Я и МОЙ МИР» |
| 2. | Старцева Валерия  | Диплом II место |
| **Областной уровень** |
|  | Бакланова Валентина  | Грамота I место | Областной творческий конкурс «ТехноЁлка 42» |
|  | Евдокимова Валерия | Грамота II место |
|  | Сарапина Дарья | Свидетельство участника  |
|  | Бердников Владимир | Свидетельство участника | Областной фестиваль творчества детей с ОВЗ «Рождественские встречи друзей» |
|  | Агаев ЕгорЕршов ЕлисейБаранов Иван  | I место | Городские (областные) соревнования по боксу, посвященные памяти МС СССР А.Г. Ходаковского |
|  | Сухавалов ДаниилСавотеев НикитаЕршов Елисей | II место |
|  | Манин Максим | Спец.диплом | Областной (заочный) конкурс детского творчества по ДП и изобразительному искусству среди **детей с ОВЗ и** инвалидностью |
|  | Гусева Дарина |  1 место |
|  | Зотева Валентина |  2 место |
|  | Ерыкалов Степан | Участие |
|  | Суняйкина Анна | 1 место |
|  | Павлова Елизавета | 1 место |
|  | Бакланова Валентина | Диплом I место | Спортивный вернисаж «Здоровое поколение – России продолжение»  |
|  | Суняйкина Анна | Диплом I место |
|  | Шалимов Иван | Диплом II место |
|  | Гордеев НикитаКвасов АлександрКоролев ДмитрийКарбалина Варвара | Диплом III место | Региональный зачет соревнований по спортивному туризму на лыжных дистанциях в дисциплине « Дистанция – лыжная- группа» |
|  | Ершов Елисей | Грамота II место | Областные соревнования по боксу среди юношей (15-16 лет) |
|  | Ворожцова Яна | Грамота I, II, IIIместо | Областной конкурс-смотр детского и юношеского творчества «Большой фестиваль» |
|  | Синкин Алексей | Грамота III место |
|  | Винокуров Роман  | Грамота I место |
|  | Родионова Карина  | Грамота Iместо |
|  | Кобзев КириллАльбрехт ИванВолков Роман  |  Свидетельство участника | Областная интернет-выставка-конкурс детского технического творчества «Музей понятной науки» |
|  | Ворожцова Я., Сурков С., Стрига А. | Благодарственное письмо  | Смена для одаренных детей Кузбасса « Дети. Творчество. Успех» |
|  | Баранов Иван | Грамота III место | Первенство Кузбасса по боксу |
|  | 10 человекКоманда «МИФ» | Грамота место | Турнир по футболу, посвященный памяти И.Н. Вакольчука |
|  | Винокуров Роман  | Грамота Участие | Областная техническая олимпиада |
|  | Белов Арсений | Грамота I место | Областной конкурс творческих работ «Календарь здоровье» |
|  | 25 человек Коллектив «Серпантин | I место  | Областной этап Танцевального флешмоба «Стартуем вместе»  |
|  | Ходокова Карина  | Грамота II место | Областной фотоконкурс «В одном строю», посвященный Дню защитника Отечества |
|  | Ситникова Ульяна | Участие | Областной этап виртуальной выставки ДПИ «Спортивному движению – наше уважение»  |
|  | Новиков Никита | I место |
|  | Попков Павел |  III место |
|  | 10 человекКоманда «МИФ» | II место  | Областной турнир по мини-футболу, посвященный Дню космонавтики |
|  | 30 человек | II место | Областная выставка экспозиций по ДПИ, посвященной Году народного искусства и культурного наследия народов РФ «Культурное наследие моего родного края»  |
|  | Сурков Степан | II место |
|  | Сурков Стеран | I место | Областная выставка-конкурс летского, юношеского технического творчества «Кузбасс-мой дом» |
|  | Булычева Нина | I место |
|  | Винокуров Роман  | III место  | Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Новые звезды» |
|  | 8 человекФольклорный коллектив «Свирель» | III место  |
|  | «Футбол»10 человек | Грамота, участие | Открытый турнир по мини-футболу среди детских футбольных команд 2014гр. На кубок Краснобродского отделения КООО «Ветераны-пограничники» |
|  | «Футбол»10 человек | Грамота, участие  | Открытый турнир по мини-футболу «Подснежник» |
|  | Захарова Екатерина Безденежных ПолинаКочеткова Эмилия | I место  | Открытый очно-заочный областной конкурс детского и юношеского творчества «Новые звезды» |
|  | 15 человек «Лепим сказку» | III место  |
|  | Сарапина Дарья  | III место  |
|  | Ворожцова Яна | III место  |
|  | Бакланова Валентина | I место  |
|  | Егорова ДарьяИвлева Кристина | II место  |
|  | Нарышева Мария | II место  |
|  | 8 человек«Футбол» | Грамота Участие | Турнир по футболу «Поколение Кузбасс» среди команд 2012 гр. На призы прокуратуры г. Прокопьевска |
| **Городской уровень** |
|  | 10 человек | Грамота, III место | Городской традиционный турнир по мини-футболу «Рождественские встречи» |
|  | Королев Дмитрий | Грамота II место | Открытые городские соревнования «Юный спасатель» |
|  | Шадеев Павел | Грамота II место |
|  | Салахутдинова Алиса | Грамота I место |
|  | 8 человекКоманда «Ритм» | Грамота III место |
|  | 8 человекКоманда «Ритм» | Грамота I место |
|  | 19 человекХореографический коллектив «Современник» | Диплом Участие | Городской этап регионального военно-патриотического фестиваля-конкурса «Виктория», посвященного 77-летию Победы в ВОВ |
|  | 8 человекФольклорный коллектив «Свирель» | Диплом Участие |
|  | Бамбушева ВероникаКадрасова ДарьяСахарова Вероника | Диплом Управления культуры **участник** | Городской конкурс детского творчества «Отечества славные сыны» |
|  | 7 человекФольклорный коллектив «Свирель» | Диплом Управления культуры участник |
|  | Вражнова Мирослава | Грамота 1 место | I историко-краеведческая конференция «Эхо прошедшей войны» |
|  | Кобзев Кирилл | Грамота 1 место |
|  | Петрушкин Степан | Грамота 3 место | Городской заочный конкурс путеводителей по городу «На карте Кузбасса есть город Белово»  |
|  | Винокуров Роман | Грамота 2 место | Городская техническая олимпиада |
|  | Вражнова Мирослава | Сертификат участника | Городской конкурс исследовательских, проектных работ «Маленькая дверь в большой мир» |
|  | 20 человекКоллектив Нью Денс» | Диплом Лауреата II степени  | Городской конкурс хореографических коллективов «Золотой каблучок – 2022» |
|  | Коллектив Нью Денс» | Диплом Лауреата II степнеи  |
|  | Захарова Екатерина | 2 место  | Городская выставка работ и экспозиций по ДПИ и техническому творчеству, посвященная Году народного искусства и культурного наследия народов РФ, «Культурное наследие моего родного края».  |
|  | Рудяков Дмитрий  | 2 место  |
|  | Евдокимова Валерия  | 2 место  |
|  | Безденежных ПолинаЗахарова Екатерина, Кочеткова Эмилия | 1 место  |
|  | 15 человекКоллективная работа | 1 место  |
|  | 15 человек | 1 место  |
|  | Нарышева Мария | 1 место  |
|  | Егорова ДарьяИвлева Кристина | 1 место  |
|  | 10 человекКоллективная работа | 2 место  |
|  | Кочетков Владислав  | 2 место  |
|  | Ворожцова Яна | 3 место  |
|  | Зотева Александра | 2 место  |
|  | Кубанян Лилит  | 2 место  |
|  | Бакланова Валентина | 2 место  |
|  | Морозов КириллПронина Анастасия | 1 место  |
|  | Винокуров РоманСурков Степан | 1 место  |
|  | Альбрехт Иван  | 1 место  |
|  | Кашкарев Георгий | 2 место  |

**Сентябрь-декабрь, 2022**

**Международный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО****учащегося****Количество человек** | **Результат** | **Название конкурса****(мероприятия)** |
|  | **2 человека**Рудаков Арсений  | Лауреат 3 степени  | Международный вокальный конкурс «Пой со мной»  |
| Барсуков Николай  | Лауреат 3 степени |
|  | Изотова Татьяна  | Диплом лауреата I степени | Международный конкурс народного искусства и творчества «Народные промыслы» |
|  | Сарапина Дарья | Диплом победителя 1 место | Международный творческий конкурс «Летние цветы небывалой красоты» |
|  | Сарапина Дарья | Диплом победителя 1 место | Международный творческий конкурс «Вкусные дары лета»» |
|  | Вражнова Мирослава | Диплом победителя 1 степени | Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов» |
|  | Асоева Натия | Диплом 1 место | Международный фестиваль по хореографии «Сибирская карусель» |
|  | 7 человекКоллектив индийского танца «Джамна» | Диплом 1 место |
|  | Коллектив индийского танца «Джамна» | Диплом 2 место |
|  | 14 человекКоллектив эстрадного танца «Серпантин» | Диплом лауреата 1 степени | Международный конкурс-фестиваль детского. Юношеского и взрослого творчества «Творческое содружество» |
|  | Стрига Артем | Диплом 1 степени | Международный творческий конкурс для детей «Кладовая талантов» |
|  | Стрига Артем | Диплом 1 степени |
|  | Синкин Алексей | Диплом 1 место | Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» |
|  | Синкин Алексей | Диплом 1 место | Международный конкурс «Космос» |
|  | Деобальд Екатерина | Диплом 1 место | Международный конкурс «Детское творчество» |
|  | Сальникова Виктория | Диплом 1 место | Международный конкурс «Осеннее творчество» |
|  | Кочеткова Эмилия  | Диплом 1 место | Международный конкурс скульптуры и мелкой пластики «Застывшее мгновение» |
|  | 6 человекКоллектив индийского танца «Джамна» | Диплом 1 место, 2 место, 3 место | XVI международный конкурс-фестиваль индийского танца «Васанта» |
|  | Винокуров Роман  | Диплом лауреата 1 степени | Международный творческий конкурс «Ярмарка чудес» |
|  | «Музкласс»4 человека | Диплом III степени | 7 международный конкурс детского и молодежного творчества «Звездный проект – 2022» |
|  | 7 человекФольклорный коллектив «Свирель» | Дипломанты 1 степени  | X международный конкурс-фестиваль «Семь ступеней» |
|  | Коллектив современного танца «Денс Стайл»25 человек | Лауреаты 2, 3 степени | XIV международный конкурс-фестиваль по национальным танцам и современным танцевальным направлениям «Сибирский мейнстрим» |
|  | Коллектив эстрадного танца «Серпантин»20 человек | Лауреаты 2, 3 степени |
|  | Сарапина Дарья | Диплом 1 место | Международный творческий конкурс «Мой домашний любимец» |
|  | Голубев Платон | Диплом 1 место | Международный **экологический к**онкурс «Синичкин день» |
|  | Легчило Анастасия  | Диплом лауреата 1 степени | Международный **экологический** конкурс «Пушистые и пернатые» |
|  |  «Нью Денс» 9 человек | Лауреаты 2 степениЛауреаты 3 степени  | Международный хореографический фестиваль «Сияй!» в рамках международного хореографического движения «Танцуй, Россия!» |
|  | 23 человекаХореографический коллектив «Серпантин» | ДипломДипломанты 1 степени  | XIII международный онлайн-конкурс хореографического искусства «Собираем таланты» |
|  | Курочкин Кирилл | Диплом 2 степени | Международный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО****учащегося** | **Результат** | **Название конкурса****(мероприятия)** |
|  | Барсуков Николай | Диплом лауреата III степени  | VВсероссийский конкурс художественного творчества «Контрасты»  |
|  | Команда 9 человек | Диплом Участие | XVI Всероссийские соревнования «Школа безопасности»  |
|  | Спасенникова Анастасия  | Диплом лауреата 1 степени  | Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла?" |
|  | Булаева Наталья  | Диплом 1 степени  | Всероссийский конкурс «Выжигание, выпиливание, резьба по дереву» |
|  | Пронина Анастасия  | Диплом 1 степени  | Всероссийский конкурс «Слава защитникам Отечества» |
|  | Морозов Кирилл | Диплом 1 степени  | Всероссийский конкурс «Слава защитникам Отечества» |
|  | Курбатова Елена | Диплом 1 степени | Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: «Лето» |
|  | Григорьева Дарья  | Диплом 1 степени |
|  | Фишер Анастасия | Диплом 1 степени |
|  | Фроимчук Марина | Диплом 2 степени | Всероссийский конкурс рисунков осени с международным участием «Осенний креатив» |
|  | Сальникова Виктория  | Диплом 1 степени |
|  | Спасенникова Анастасия | Диплом 1 степени | Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Что нам осень принесла?» |
|  | Фроимчук Марина  | Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс «Огород круглый год» |
|  | Новикова Анастасия  | Диплом 1 степени | Всероссийский конкурс «Природа, животные, времена года» |
|  | Спасенникова Анастасия | Диплом участника | Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2022» |
|  | Кармацких Виктория  | Диплом лауреата 2 степени | Всероссийский творческий конкурс"Осенний ёжик» |
|  | Сычева Алина  | Диплом 1степени | Всероссийский конкурс «Осенний сундучок идей» |
|  | Кочеткова Эмилия  | Диплом лауреата 3 степени | Всероссийский творческий конкурс"Осенний ёжик» |
|  | Попков Павел | Диплом лауреата 2 степени |
|  | 19 человекКоллектив эстрадного танца «Серпантин»  | Лауреат 2 степени | Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» |
|  | 30 человек«Нью Денс» | Лауреат 2 степени | Всероссийский многожанровый конкурс «Талантина» |
|  | Григорьева Александра  | Диплом 1 степени  | «Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» |
|  | Кашапов Дамир | Диплом лауреата 1 степени | Всероссийский конкурс для детей «Интеллект» |

**Областной уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО****учащегося****Количество человек** | **Результат** | **Название конкурса****(мероприятия)** |
|  | **3 человека**Ершов Елисей | 1 место | Региональные соревнования по боксу, посвященные памяти тренера г. Томска Б.А. Селищева |
|  Чучалов Степан | 1 место |
| Суховолов Данил  | 1 место |
|  | Мишин Андрей | 2 место | Региональные соревнования по боксу, посвященные памяти тренера г. Томска Б.А. Селищева |
|  | **2 человека**Королев ДмитрийШохорев Игорь  | Грамота 3 место | Областные соревнования «Школа безопасности» в возрастной группе «Стажеры» |
|  | **2 человека**Королев ДмитрийШохорев Игорь | Грамота 3 место | Областные соревнования по спортивному туризму |
|  | Горбатова Виктория | Грамота 2 место  | Областные соревнования «Юный спасатель (пожарный)» |
|  | Березовская Яна | Грамота 1 место |
|  | Команда 8 человек | Грамота 3 место |
|  | Булычев Илья  | Грамота 2 место  |
|  | Карбалина Варвара  | 3 место  |
|  | Команда 9 человек (Булычев И., Березовская Я., Горбатова В., Карбалина В., Квасов А., Королев Д., Шохорев И., Гулик А., Гордеев  |  Грамота 1 место в общем зачете в старшей группе |
|  | Королев Д.  | Грамота 3 место  |
|  | Королев Д.  | Грамота 3 место  |
|  | Квасов А. | Грамота 3 место  |
|  | Гулик А.  | Грамота 3 место  |
|  | Карбалина В., Квасов А., Королев Д., Шохорев И | Грамота 1 место  |
|  | Команда (Карбалина В., Квасов А., Королев Д., Шохорев И, Гулик А.) | Грамота 1 место  |
|  | Команда (Квасов А., Королев Д., Шохорев И, Гулик А.) | Грамота 2 место  |
|  | Змазнев Максим | 1 место | Областные соревнования по боксу памяти Мастера спорта России по боксу Сивакова Романа |
|  | Суховалов Даниил | 2 место | Областные соревнования по боксу памяти Мастера спорта России по боксу Сивакова Романа |
|  | Новикова Анастасия | Диплом Участие  | Конкурс индивидуального мастерства детей по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Марья-Искусница, Данила-Мастер» в рамках профильной смены по ДП и изобразительному искусству «Страна Мастеров» |
|  | Спасенникова Анастасия | Диплом 3 место  |
|  | Горшкова Ксения | Диплом 2 место  | Марафон по изобразительному искусству в рамках профильной смены по ДП и изобразительному искусству «Страна Мастеров» |
|  | Фроимчук Марина  | Диплом 2 место  |
|  | Бакланова Валентина  | Благодарственное письмо  | За высокий уровень проведения творческой мастерской для детей в рамках профильной смены по ДП и изобразительному искусству «Страна Мастеров» |
|  | Пронина Анастасия  | Сертификат Участие | Областной конкурс детского творчества среди детей **с ОВЗ и** инвалидностью «Традиции моего народа» |
|  | Пронин Сергей | Сертификат Участие |
|  | Рейнер Елена | Сертификат Участие |
|  | Фетисова Нелли  | Сертификат Участие |
|  | Корнеев Николай | Диплом Министерства образования Кузбасса **ГРАН ПРИ** |
|  | 5 человекКоллектив индийского танца «Джамна» | Диплом пять 1-ых мест | Областной фестиваль-конкурс «Восточные огни»  |
|  | Конькова Екатерина | Диплом 1место |
|  | Асоева Натия  | Диплом 1место |
|  | Стрига Артем  | Диплом 2 место | Конкурс индивидуального мастерства детей по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Марья-Искусница, Данила-Мастер» в рамках профильной смены по ДП и изобразительному искусству «Страна Мастеров» |
|  | Чучалов Степан | 1 место | Первенство Кузбасса по боксу памяти Героя Советского Союза Михаила Куюкова |
|  | «Нью-Денс»31 человек | Грамота 1 место (Золото) | Региональный фестиваль по танцевальному и спортивному фитнесу «Спортивная Сибирь» |
|  | «Нью-Денс»31 человек | Грамота 1 место (Золото) |
|  | «Нью-Денс»31 человек | Грамота 1 место (Золото) |
|  | «Нью-Денс»31 человек | Грамота 1 место (Золото) |
|  | «Нью-Денс»31 человек | Грамота 1 место (Золото) |
|  | «Декор»10 человек | Грамота Участие  | Региональный детско-юношеский конкурс студий костюмов и театров мод |
|  | 25 человек«Нью-Денс | Грамота 3 место | Областной батл по хип-хопу |
|  | Ершов Елисей | 1 место | Первенство Кузбасса по боксу среди юношей 2007-2008г.р., посвященные памяти Героя Российской Федерации Д.Г. Медведева |
| Мишин Андрей | 2 место |
| Овсянников Андрей | 3 место |
| Агаев Егор | 8 место |
|  | **3 человека**Митин КириллРумянцев МихаилКалашникова Анна | Свидетельство участника | Областной открытый фестиваль детско-юношеского видеотворчества и мультипликации «Распахни глаза» |
|  | Синкин Алексей | Грамота 2 местоКДЮЦБДД | Областной конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» |
|  | Новикова Анастасия  | Грамота 3 место КДЮЦБДД |
|  | 7 человекФольклорное объединение «Свирель» | Диплом 3 степени | Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Новые звёзды» |
|  | Винокуров Роман | Диплом 3 степени | Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества «Новые звёзды» |

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО****учащегося****Количество человек** | **Результат** | **Название конкурса****(мероприятия)** |
|  | Кривоногова Варвара  | Грамота 1 место  | Городской конкурс рисунков «Учитель – часть моей души» |
|  | Новикова Анастасия  | Грамота 1 место  |
|  | Морозова Яна | Грамота 1 место  |
|  | Терехов Андрей , Шиловский Максим | Диплом 3 место | Городской конкурс для детей с ОВЗ «Все краски осени» |
|  | Федькин Вячеслав, Корнеев Николай | Диплом Участие |
|  | Квасова Валерия | 3 место | Первенство Дворца творчества по скалолазанию |
|  | Магомедов Никита | 2 место |
|  | Каргин Роман | 1 место |
|  | Куспекова Елизавета | Диплом 3 место | I открытый городской конкурс по озвучиванию российских и советских мультфильмов на телеутском языке «Чорчок» |
|  | Синкин Алексей | Диплом 2 место | Городской конкурс «Дорожный знак на новогодней елке» |
|  | 5 человекЮнармейский отряд МАУДО ДДТ города Белово | Грамота. Участие | I этап городского смотра-конкурса «Я – патриот» среди юнармейских отрядов образовательных организаций БГО |
|  | Павленко Елизавета | Диплом 2 степени | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Все краски осени» |
|  | Малышев Арсений | Диплом 1 степениДиплом 3 степени |
|  | Гусева Дарина |
| 1 | Бруг Екатерина | Диплом 2 степени | Открытый конкурс-глоссарий «Декламируй на город» |
| 2. | Дикаева Варвара | Диплом 1степени |
| 3. | Смирнов Клим | Диплом 2 степени |
| 4. | Бекирова Карина | Диплом 2 степени | Конкурс поделок из природного материала |
| 5. | Изотова Татьяна | Диплом 2 степени |

|  | **Уровень конкурсов** | **Количество конкурсов** | **Количество участников** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Международный | 36 |  | 248 |  |
| 2. | Всероссийский | 27 | 144 |
| 3. | Межрегиональный | 1 | 2 |
| 4. | Областной | 47 | 453 |
| 5. | Муниципальный | 18 | 189 |
|  | **Итого:** | **129** | **1036** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень конкурсов** | **1 место** | **2 место** | **3 место** |
| 1 | Международный | 33 | 15  | 12 |
| 2 | Всероссийский | 17 | 9 | 3 |
| 3 | Межрегиональный |  | 2 |  |
| 4 | Областной | 40  | 22 | 23 |
| 5 | Муниципальный | 17  | 21 | 8 |

**Выездная учебная деятельность учащихся**

Учащиеся Дома детского творчества – постоянные участники профильных смен на базе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка». Профильная обучающая смена позволяет в неформальной обстановке получить новый багаж знаний, научиться новому и интересному.

* Областная профильная смена «Спортивное ориентирование» (март, 2022)
* Областная профильная смена «Юный спасатель (пожарный)» (сентябрь, 2022)
* Областная профильная смена «Юный путешественник» (октябрь, 2022)
* Учебно-тренировочные сборы на базе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» (ноябрь, 2022)
* Областная профильная смена по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Страна Мастеров» (ноябрь, 2022)

**6.Конкурсное движение педагогов**

Важным показателем результативности деятельности педагога является участие в конкурсах разного уровня.

**Январь-май**

**Международный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сарапина О.А. | Международный творческий конкурс «Новогодняя красавица» | Диплом победителя, I место |
| Лопатина Е.А. | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие» | Диплом победителя, I место |
| Павлова К.Г. | Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» | Диплом победителя, I место |
| Фроимчук А.А. | Международный конкурс «Методическая разработка педагога» | Диплом победителя, I место |
| Тимофеева О.Ф. | Международный конкурс педагогического мастерства педагогов допобразования | Диплом победителя, I место |
| Тимофеева О.Ф. | Международный конкурс ДПТ | Диплом победителя, I место |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фроимчук А.А. | III всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» | Диплом I степени |
| Лазарева Л.Н. | Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика РФ» | Диплом II место |
| Павлова К.Г. | Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика РФ» | Диплом II место |
| Лопатина Е.А.Иванова Е.А. | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» | Диплом победителя, I место |
| Павлова К.Г. | Всероссийский конкурс «Развитие хореографических навыков у детей» | Диплом, I место |
| Лазарева Л.Н. | Всероссийский конкурс «Цифровая педагогика РФ» | Диплом II место |
| Лазарева Л.Н. | Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» | Диплом, I место |
| Абельганс Л.П. | Всероссийский конкурс «Исследовательская и научная работа» | Диплом Iместо серия 1А №595454 |
| Наконечная С.М. | Всероссийский конкурс «Творческие работы педагогов» | Диплом, I место |
| Абельганс Л.П. | Всероссийский конкурс для педагогов «Интеллект | Диплом Лауреата I степени |
| Наконечная С.М. | Всероссийская олимпиада«Образовательный марафон» | Диплом, II место |
| Наконечная С.М. | Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: Концепция духовно-нравственного воспитания школьников» | Диплом, III место |
| Наконечная С.М. | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» | Диплом, II место |

**Областной уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Харченко О.М. | Областной конкурс «Технологические аспекты современного учебного занятия» | Грамота III место |
| Кальчугина Н.В. | Второй этап конкурса «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского научно-образовательного форума – 2022 | Диплом II степени: |
| Ходокова А.Л. | Второй этап конкурса «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского научно-образовательного форума – 2022 | Диплом III степени |
| Коллектив МБУДО ДДТ города Белово | Лучший виртуальный информационный стенд на Кузбасском научно-образовательном форуме -2022 (онлайн-выставка) | Диплом Кузбасской выставочной компании «Экспо Сибирь»Бронзовая медаль  |
| Чабан С.Н. | Конгрессно-выставочное мероприятие Конкурс «В культуре края – душа народа | ДипломЛАУРЕАТА  |
| Фроимчук А.АТимофеева О.Ф.Лихтарева И.А.Сарапина О.А.Харченко О.М.Чабан С.Н.  | Областная выставка экспозиций по ДПИ, посвященная Году народного искусства и культурного наследия народов РФ, «Культурное наследие родного края» | Диплом ГАУДО КЦДО  II место |
| Фроимчук А.АТимофеева О.Ф.Лихтарева И.А.Сарапина О.А.Харченко О.М.Чабан С.Н. | Областная выставка «В культуре края – душа народа» | Диплом I степени |
| Петрушкина Г.В. | Областная выставка «В культуре края – душа народа» | Диплом I степени |

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Петрушкина Г.В. | Конкурс медиавизиток «В педагоги я пошел» | Сертификат  |
| Петрушкина Г.В. | Городская выставка работ и экспозиций по ДПИ и техническому творчеству, посвященная Году народного искусства и культурного наследия народов РФ, «Культурное наследие моего родного края». | 3 место |
| Сарапина О.А. | 2 место |
| Тимофеева О.Ф. | 2 место |
| Фроимчук А.А. | 3 место |
| Чабан С.М. | 3 место |
| Лихтарева И.А.Петрушкина Г.В.Сарапина О.А.Тимофеева О.Ф.Фроимчук А.А.Харчеко О.М.Чабан С.М. | 1 место |

**Сентябрь-декабрь**

**Международный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наконечная С.М. | Международный творческий конкурс «Престиж» | Диплом участника |
| Тимофеева О.Ф.  | Международный конкурс для педагогов «Кладовая талантов» | Диплом 1 степени |
| Петрушкина Г.В. | Международный конкурс для педагогов «Осенний калейдоскоп-2022» | Диплом лауреата 1 степени |

**Всероссийский уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наконечная С.М. | Всероссийский конкурс для педагогов «Академия успеха» | Диплом лауреата 1 степени |
| Наконечная С.М. | Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» | Диплом 3 место |
| Тимофеева О.Ф. | Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Лучшее из опыта работы» | Диплом лауреата |
| Тимофеева О.Ф | Диплом 1 место |
| Тимофеева О.Ф. | Диплом 2 место |
| Фроимчук А.А. | Диплом 2 место |
| Харченко О.М.  | Всероссийский конкурс «Разработка в реализации учебных программ для обучающихся ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» | Диплом 1 степени  |
| Харченко О.М.  | Всероссийский конкурс «Из копилки педагогического опыта» | Диплом 1 степени  |
| Харченко О.М. | 12 всероссийский педагогический конкурс «Педагогика творчества»-2022 | Диплом 3 место  |

**Областной уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фроимчук А.А. | Областной конкурс педагогов д/о по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству «Я – Мастер» в рамках профильной смены по ДТ и изобразительному искусству «Страна Мастеров» | Диплом Участие |
| Кальчугина Н.В. | Областной этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» | Участник |
| Тимофеева О.Ф. | Областной конкурс видеороликов «Учебный кабинет – особая среда дополнительного образования» | Сертификат участника |
| Ходокова А.Л. | Областной конкурс методических разработок | Грамота 2 место |

**Муниципальный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кальчугина Н.В. | Муниципальный этап всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» | Победитель |

| **Уровень участия** |  **Количество конкурсов** |
| --- | --- |
| Муниципальный | 3 |
| Областной | 9 |
| Межрегиональный | 0 |
| Всероссийский  | 17 |
| Международный | 9 |
| **Итого:** | **38** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Уровень конкурсов** | **1 место**(количество победителей) | **2 место**(количество победителей) | **3 место**(количество победителей) |
| 1. | Международный | 8 | - | - |
| 2. | Всероссийский | 12 | 7 | 3 |
| 3. | Межрегиональный | - | - | - |
| 4. | Областной | 3 | 3 | 3 |
| 5. | Муниципальный | 2 | 2 | 3 |
|  | **ИТОГО:** | **25** | **12** | **9** |

**7. Информационно-методическая деятельность**

 Необходимость методического обеспечения системы дополнительного образования сегодня очевидна, поскольку методическая оснащенность является и условием эффективности, и одним из средств достижения качества деятельности и ее результатов. Работа методической службы велась в соответствии с планом работы МАУДО ДДТ города Белово и способствовала развитию профессиональной компетентности педагогов. За отчетный период проведено 4 заседания методического совета. На заседаниях утверждены общеобразовательные общеразвивающие программы.

 Осуществлялась деятельность методических объединений: «Внедрение современных образовательных технологий, форм и методов работы с учетом индивидуальных возрастных и физических возможностей учащихся», «Формирование ИКТ компетенций педагога дополнительного образования в цифровой образовательной среде», «Практическое использование лично-ориентированных технологий на занятиях в объединениях учреждения». Методические объединения ориентированы на организацию помощи педагогам, освоение новых форм работы, апробирование современных технологий. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с различными образовательными потребностями.

Методисты приняли участие в организации и проведении педагогических советов: «Векторы социализации в условиях дополнительного образования», «По ступенькам творчества к вершинам мастерства: анализ работы за 2021-2022 учебный год и определение перспектив работы учреждения на 2022-2023 учебный год», «МАУДО ДДТ города Белово как опорная площадка РМЦ по патриотическому воспитанию в 2023 году «Растим патриота».

На протяжении отчетного периода оказывалась помощь педагогам в подготовке документов для участия в конкурсах различных уровней.

 *Повышение профессионального уровня педагогов*

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня и квалификации через самообразование, прохождение курсов повышения квалификации, участие в областных мастер-классах, семинарах и др. Методисты МАУДО ДДТ города Белово оказывали своевременную помощь педагогам в профессиональном росте.

*Квалификационная категория педагогических работников*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогические работники | Имеют категорию на 31.12.22 | Не имеют категорию |
| Всего | Высшую | Первую |
| Педагоги дополнительного образования | 20 | 11 | 5 | 4 |
| Педагоги-организаторы | 5 | 1 | 3 | 1 |
| Методисты | 3 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого:** | **28** | **13** | **9** | **6** |

Анализ данных показывает, что 46% работников ДДТ имеют высшую квалификационную категорию, 32% – первую квалификационную категорию, 21% - не имеют квалификационной категории.

*Участие в семинарах, мастер-классах*

1. Областной семинар «Инновационные методики преподавания эстрадного вокала»
2. Областной семинар для руководителей хореографических коллективов «Теория, методика и практика современной хореографии»
3. Областной семинар для руководителей школьных хоров «Особенности работы хормейстера со школьным хоровым коллективом в организациях, реализующих программы дополнительного образования»
4. Областной практико-ориентированный семинар для педагогических работников Кузбасса на тему: «Реализация ТРИЗ-технологий, как способ развития НТТМ в образовательных организациях Кузбасса»
5. Областной семинар-практикум для руководителей объединений технического моделирования на тему: «Развитие творческого потенциала обучающихся на занятиях в объединениях технической направленности»
6. Областной семинар-практикум на тему: «Развитие технической направленности в образовательных организациях Кузбасса посредством организации Областной выставки-конкурса «Золотые руки»»
7. Областной воркшоп «Безопасная дорога» для педагогических работников, занимающихся вопросами обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах
8. Областной практико-ориентированный семинар «Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных организациях»
9. Областной семинар-практикум «Развитие технической направленности в образовательных организациях Кузбасса посредством организации Областной выставки-конкурса «Золотые руки»

*Темы по самообразованию*

1. «Использование ИКТ при реализации программ дополнительного образования туритско-краеведческой направленности» (Кальчугина Н.В.)

2. «Развитие эмоциональной выразительности на занятиях хореографическим искусством в детском коллективе «Современник» (Наконечная С.М.)

3. «Бисероплетение как средство развития мелкой моторики учащихся с особыми образовательными потребностями» (Тимофеева О.Ф.)

4. «Изучение техник плетения объемных скульптур из бисера» (Фроимчук А.А.)

5. «Компьютерное программное обеспечение и мобильные приложения в арсенале цифровых инструментов современного педагога» (Петрушкина Г.В.)

6. «Игры в ТРИЗ-педагогике» (Харченко О.М.)

7. «Нейропсихологический подход в развитии детей дошкольного возраста» (Ботаненко С.Л.)

8. «Перформанс» (Чабан С.Н.)

9. «Символизация вышивки в народном костюме» (Сарапина О.А.)

10. «Развитие хореографических навыков у детей дошкольного возраста» (Павлова К.Г.)

11. «Социализация детей через воспитательную работу в объединении» (Лихтарева И.А.)

12. «Русский народный костюм: история, традиции, символы» (Нечунаева В.В.)

*Курсы повышения квалификации*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Дата | Тема | Кол-вочасов | Учреждение | Результат |
| 1 | Филатова Дарья Валерьевна | 21.10.2022 | Содержание и методы работы педагога-организатора в учреждениях дополнительного образования детей | 108 | ООО «Центр развития педагогики  | Удостоверение |
| 2 | Колчегошева Надежда Иосифовна | 11.10.2022 | Организация и содержание профессиональной деятельности педагога дополнительного образования: нормативные, методические и педагогические аспекты | 120 | АНО ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» | Удостоверение |
| 3 | Салахутдинов Александр Александрович | 03.11.2022 | Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей | 108 | ООО «Центр развития педагогики | Удостоверение |
| 4 | Толстихин Алексей Сергеевич | 14.09.2022 | Педагог дополнительного образования детей и взрослых | 600 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | Диплом |
| 5 | Олешко Алексей Валерьевич | 25.10.2022 | Педагог дополнительного образования детей и взрослых | 600 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | Диплом |
| 6 | Морозов Сергей Иванович  | 18.04.2022 | Содержание и методы работы педагога-организатора в учреждениях дополнительного образования детей | 108 | ООО «Центр развития педагогики | Удостоверение |
| 7 | Иванова Екатерина Семёновна | 04.04.2022 | Содержание и методы работы педагога-организатора в учреждениях дополнительного образования детей | 108 | ООО «Центр развития педагогики | Удостоверение  |
| 8 | Никитина Галина Михайловна | 05.04.2022 | Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей национального проекта «Образование»  | 108 | ООО «Центр развития педагогики | Удостоверение |
| 9 | Абельганс Людмила Павловна | 21.03.2022 | Краеведение в образовании: формы и методы работы с обучающимися в соответствии с ФГОС | 108 | ООО «Центр развития педагогики | Удостоверение |
| 10 | Лазарева Лариса Николаевна | 27.02 2022 | Педагогика дополнительного образования в работе хореографа | 144 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | Удостоверение |
| 11 | Фроимчук Анна Александровна | 02.02.2022 | Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности | 248 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | Удостоверение |
| 12 | Лихтарёва Ирина Александровна | 25.03.2022 | Актуальные вопросы профессионального развития педагога дополнительного образования, педагогов-организаторов | 120 | ГОУДПО КРИПКиПРО | Удостоверение |
| 13 | Попова Оксана Алексеевна | 31.03.2022 | Организация учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей | 108 | ООО «Центр развития педагогики | Удостоверение |

**8.Воспитательная работа**

Воспитательная работа была построена в соответствие со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.15 №996-р) и реализуется на учебных занятиях в детских объединениях, массовых мероприятиях внутри учреждения, а также через участие в городских, областных, российских мероприятиях, акциях и др. для образовательных учреждений (и совместно), совместно с учреждениями культуры, совместно с общественными организациями, работу с родителями.

В 2022 г. МАУДО ДДТ города Белово осуществлял деятельность в соответствии с новой социальной и образовательной ситуацией, продиктованной кардинальными изменениями в стране и обществе, в контексте новых тенденций содержания образования.

Воспитательная работа в отчетный период осуществлялась в соответствии с планом работы учреждения на год, воспитательными планами педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования.

Исходя из целей и задач работы МАУДО ДДТ города Белово, определены  приоритетные направления воспитательной деятельности:

* *гражданско-патриотическое,*
* *художественно-эстетическое,*
* *спортивно-оздоровительное, охрана жизни и здоровья,*
* *духовно-нравственное,*
* *экологическое,*
* *работа с родителями.*

| Направление | Краткая информация | Количество проведенных мероприятий (тематика мероприятий) | Охват учащихся мероприятиями (чел.) |
| --- | --- | --- | --- |
| Гражданско-патриотическоенаправление | Является стержнем воспитательной работы. Основная цель: формирование у подрастающего поколения любви к Родине, родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, воспитание уважения к историческому прошлому страны.  | 78 | 1296 |
| Художественно-эстетическое | Цель: формирование нравственно-духовных ценностей через приобщение к прекрасному. Важной задачей педагогов в этом направлении является развитие средствами искусства умения жить в коллективе, проявлять себя в общении с миром культуры и людьми. Данное направление воспитательной работы реализуется в процессе развития  творчества, выявления творческих способностей, наклонностей учащихся, вовлечение их в творческую деятельность. | 57 | 992 |
| Спортивно-оздоровительное, охрана жизни и здоровья | Работа в этом направлении строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в привлечении их к здоровому образу жизни, направлена на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, дисциплинированности. | 59 | 889 |
| Духовно-нравственное | Цель: формирование моральных норм и правил нравственного поведения, нравственно-этического опыта взаимодействия со сверстниками, старшим и младшим поколением, представлений о духовных ценностях народов России, уважительного отношения к многообразию и разнообразию культур, философских представлений и религиозных традиций. | 58 |  679 |
| Экологическое | Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. | 21 | 363 |
| **Итого:** |  | **273** | **4219** |

Гражданско-патриотическое направление

 В 2022 году основой воспитательной работы по данному направлению стала программа патриотического воспитания «Я — Кузбассовец».  В программе особое внимание уделено патриотическому воспитанию, изучению истории Кузбасса, в том числе культурного наследия и последних достижений кузбассовцев. Также среди задач трудовое воспитание и профориентация, развитие волонтерства.

* Патриотические часы в объединениях, посвященные Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Дню воссоединения Крыма с Россией», Дню памяти жертв фашизма, Дню Государственного герба и флага РФ
* Выставка, посвященная Дню защитника Отечества, «На страже Родины»
* Встреча с ветеранами Афганистана, представителями ОО «Боевое Братство», посвященная выводу войск из Афганистана
* Участие юнармейцев в областной общественной акции «Эстафета Памяти «Кузбасс – фронту!»
* Всероссийская акция «Письмо солдату»
* Акция «Рисуем Победу»
* Час памяти «150 лет со дня рождения М.К. Курако, выдающегося металлурга-доменщика»
* Неделя единых действий, посвященная Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества

Большое значение в гражданско-патриотическом воспитании учащихся имеет музей «Память» ДДТ имени Героя Советского Союза А.С. Четонова. Здесь проходят музейные уроки, встречи с интересными людьми, экскурсии.

**Художественно-эстетическое направление**

Художественное направленность образовательной деятельности является одной из востребованных в детской среде, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

* Декада дополнительного образования
* Экскурсия на городскую выставку декоративно-прикладного и технического творчества «Культурное наследие моего родного края», посвященная Году народного искусства и культурного наследия народов РФ.
* Отчетный концерт детских творческих коллективов ДДТ «В стиле тик-тока»
* Театрализованные и шоу-программы
* Праздничные концерты, посвящённый Дню учителя, Дню матери, Дню Победы

**Спортивно-оздоровительное направление,**

**охрана жизни и здоровья**

В ДДТ ведется большая работа по формированию здорового образа жизни учащихся, охраны жизни и здоровья. В течение года проводятся профилактические беседы с учащимися в объединениях по соблюдению правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности. Физическое развитие учащихся осуществляется в единстве с содержанием таких важных форм, как спортивные соревнования, физкультурные праздники, физкультминутки, занятия в спортивных объединениях, соревнования по мини-футболу, тренировки туристического объединения, однодневные походы.

Наиболее значимые мероприятия:

* Спортивно-игровая программа, посвященная Дню защитника Отечества
* Час здоровья «Безопасные путешествия на каникулах»
* Игра-эстафета «Физкультура!»
* Спортивные игры
* Спортивно-оздоровительный марафон «Лесенка здоровья», посвященный Дню здоровья
* Комбинированный военно-спортивный марш-бросок «Семеро смелых»
* Учебные эвакуации
* Профилактические акции, беседы «Мы за ЗОЖ»

В течение года проводились мероприятия по финансовой грамотности с привлечением сотрудников отделения Сбербанка пгт Новый Городок (распространение буклетов по финансовой грамотности среди работников и учащихся ДДТ, размещение видеоролика по финансовой грамотности в онлайн-группах учащихся, на сайте учреждения).

В период летних каникул при ДДТ работал лагерь дневного пребывания детей «Солнышко» с охватом детей – 150 человек. Большое внимание уделялось профилактике правил дорожного движения, ЗОЖ. Основное направление работы лагеря – спортивно-оздоровительное. Наиболее яркие мероприятия: игровая программа «Народные забавы», экологическая станционная игра «Спасите природу», праздник «Ромашка на счастье», посвященный Дню семьи, любви и верности.

**Экологическое воспитание**

В ДДТ реализуется программа «Экополис», цель которой воспитание экологической культуры учащихся путем вовлечения в практическую деятельность по изучению окружающей среды и ее охране. При реализации программы используется оборудование, поступившее по программе «Новые места в дополнительном образовании». Создан отряд эколят - молодых защитников природы «Эколята – защитники природы».

Наиболее интересные мероприятия:

* Областной конкурс творческих работ «Календарь здоровья»
* Экологическая акция «Час Земли»
* Обновление «Сада Памяти» (Посадка деревьев)
* Акция «Экологический субботник «Зеленая Весна»
* Уроки экологической грамотности «Берегите природу!»
* Проведение Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы»
* Участие во II НПК «Познаем. Исследуем. Проектируем»

**Духовно-нравственное направление**

Большое значение в духовно-нравственном воспитании учащихся принадлежит краеведческому музею «Память» имени Героя Советского Союза С.Н. Четонова, который работает по следующим направлениям: организационно-методическая, экскурсионно-массовая, фондовая, а также связь с общественными организациями и учреждениями.

Формы работы музея: заседание совета активистов музея, экскурсии, встречи с интересными людьми, работа с фондами музея, участие в конкурсах, НПК.

Стало традицией проводить в музее круглый стол с участием священнослужителей Успенско-Никольского храма.

Наиболее интересные мероприятия данного направления:

* Экскурсия в Воскресную школу при Успенско-Никольском храме
* Экскурсии в МАУ «Многофункциональный этнокультурный центр Заречное», музей в д. Шанда.
* Гагаринский урок «Космос - это мы!»
* Проведение осенней и весенней недели добра
* Информационный час «24 мая – День славянской письменности и культуры»
* Проведение занятий в объединении «Мы разные, и в этом наша сила», посвященных Дню толерантности
* Городской конкурс чтецов и литературно-музыкальных композиций «Это все о нем, о городе моем», посвященный Дню города

 Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – это важная часть работы педагогов МАУДО ДДТ города Белово. Она направлена на обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. При учреждении функционирует **автогородок,** возможности которого позволяют осуществлять работу в данном направлении.

 **Отряд юных инспекторов движения «Зебра»** в количестве 12 человек вносит неоценимый вклад в профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. Работа отряда ЮИД проводилась в соответствии с утвержденным планом. Цель: изучение правил дорожного движения и пропаганда их соблюдения среди учащихся с целью снижения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

* изучать правила безопасного поведения на дорогах и улицах
* формировать у учащихся навыки работы по пропаганде правил дорожного движения

Члены отряда ЮИД используют различные формы работы: театрализованные представления, выпуск листовок, проведение викторин, конкурсов, игр, тестирование, активно применяются компьютерные технологии, проектная деятельность, творческие мастерские, проводятся экскурсии с целью наблюдения за работой инспекторов ГИБДД.

В начале учебного года в учреждении проводится декада «Внимание, дети!», праздник для детей младшего школьного возраста «Посвящение в пешеходы», который носит агитационно-познавательный и развлекательный характер и направлен на привлечение ребят в ряды юных инспекторов движения.

На протяжении года сотрудники ГИБДД оказывали помощь юным инспекторам движения: организовывали экскурсии, рассказывали детям о ситуациях на дорогах, обыгрывали дорожно-транспортные ситуации в автогородке.

Члены отряда ЮИД проводили тематические занятия с учащимися Дома детского творчества, выступали с агитбригадой перед учащимися МБОУ СОШ №19, проводили рейды на дорогах и перекрёстках, вручали водителям и пешеходам листовки.

В ДДТ ежегодно проводится городской конкурс рисунков по ПДД «Знатоки дорожных правил» для учащихся 1-4 классов.

Члены отряда ЮИД - участники традиционных акций: «Шагающий автобус», «Письмо водителю», «Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт», «Безопасность детей - забота взрослых!», «Пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности».

 В учреждении действует **дружина юных пожарных** в количестве 15 человек, ребята принимают участие в городских и областных соревнованиях «Юный спасатель. Пожарный». (Руководитель Кальчугина Н.В.)

 С 2019 года МАУДО ДДТ города Белово - **Штаб Беловского местного отделения Юнармии**, курирует который методист ДДТ Ходокова А.Л.

 За отчетный период в ряды юнармейцев вступили **777** учащихся образовательных организаций БГО.

**Организация массовых и досуговых мероприятий**

Педагоги-организаторы массовогоотдела, используя творческий потенциал, связи с общественностью, создали систему воспитательной, культурно-досуговой работы.

Приоритетные направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Организация досуговой деятельности детей, в том числе в каникулярное время
3. Профилактическая работа по ПДД
4. Нравственно-эстетическое воспитание

Педагоги-организаторы осуществляют деятельность в тесном сотрудничестве с образовательными организациями: МБОУ СОШ №19, 30, МАУ СОШ №9, МБОУ ООШ № 4, 5, детским домом «Надежда», реабилитационным центром «Теплый дом». Кроме того, согласно плану массовых мероприятий Управления образования АБГО, педагоги массового отдела организовали и провели городские конкурсы: городской конкурс детского рисунка по безопасности дорожного движения «Внимание, дорога!», городская военно-спортивная игра «Я-патриот», городской торжественный прием в члены ВВПОД «ЮНАРМИИ», городской конкурс «Лучший юнармеец – 2022г», городской фестиваль-игра КВН «Мир профессий», городской конкурс агитбригад по ПДД «Крутой поворот», муниципальный конкурс чтецов, посвященный Дню города, «Это все о нем, о городе моем».

**Всего педагогами-организаторами** было проведено ***378***  мероприятий по данным направлениям работы, охват детей - ***5678*** человека.

**Совместная воспитательная работа Дома детского творчества и семьи**

В Учреждении осуществляется тесное сотрудничество с родителями (законными представителями).

Эта работа направлена на организацию работы в интересах учащегося, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

* активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями учащихся;
* оказание информационно-правовой образовательной помощи учащимся и их родителям.

| **Форма взаимодействия** | **Основные направления** | **Участники** | **Организаторы** |
| --- | --- | --- | --- |
| Родительские собрания (общие и в объединениях) | Знакомство с локальными актами УчрежденияОрганизация занятий.Выездные мероприятия.Обеспечение безопасности образовательно-воспитательного процесса в Учреждении (антитеррористическая, пожарная, ЧС, экстремизм и борьба с ним, опасные игры в сети Интернет и др.)Общие родительские собрания.Совместная деятельность в реализации проектов.  | Родители (законные представители), педагоги, администрация | Педагоги, методисты,администрация |
| Родители (законные представители) входят в состав Управляющего совета Учреждения | Участие в согласовании доходов и расходов внебюджетных средств. Слушание отчета администрации о финансово-хозяйственных расходах. Участие в решении вопросов обеспечения охраны труда и здоровья участников образовательных отношенийУчастие в согласовании стимулирующих выплат работникам Учреждения  | Родители (законные представители), педагогические работники, администрация | Администрация |
| Родительский комитет | Вопросы по оказанию помощи в организации учебного и воспитательного процессов Участие в работе Педагогических советов учреждения, совещаниях др.Участие в организации родительских собраний. | Родители (законные представители), педагогические работники, администрация | Администрация,методисты,педагоги |
| Индивидуальные консультации по запросу родителей | Достижения учащихсяВопросам воспитания и обучения ребенкаОрганизация режима обучения и др. | Родители (законные представители), педагогические работники, администрация | Методисты, администрация |
| Участие родителей (законных представителей) в массовых и досуговых мероприятиях | Семейные праздники, конкурсы.Спортивные мероприятияЭкскурсии. | Родители (законные представители), педагогические работники | Родители,педагоги |
| Посещение родителями открытых занятий | Система обучения в объединении. Условия организации учебного занятия.Достижения учащихся.Стиль поведения ребёнка на занятии. Взаимоотношение ребенка и педагога. | Родители (законные представители), педагогические работники, администрация | Педагоги |
| Анкетирование родителей (законных представителей) | Удовлетворенность качеством оказания дополнительных образовательных услуг и социальный заказ на оказание муниципальных услугОпределение социального запроса родителей на предоставление услуги дополнительное образование детей. | Родители (законные представители) | Методисты |

 В 2022 учебном году проведено два общих родительских собрания:

 1. «Взаимодействие и взаимопонимание дополнительного образования и семьи". (апрель, 2022).

 2. «Дополнительное образование, его особенности» (ноябрь, 2022 года)

Таким образом, в 2022 году педагогами творческих, спортивных объединений совместно с педагогами-организаторами массового отдела было проведено  **651** мероприятие в рамках воспитательного плана МАУДО ДДТ города Белово. Общий охват детей составил **9897** человек в возрасте 5-18 лет. Больше всего в мероприятиях задействованы дети художественно-эстетической направленности, что объясняется превалирующим числом учащихся, посещающих творческие объединения данной деятельности.

**Взаимодействие с социумом**

 Взаимодействие с социальными партнерами:

* по организационным вопросам с территориальным управлением пгт Новый Городок
* по вопросам организации мероприятий с ДК «Угольщиков», МБОУ СОШ №9, 30, МБОУ ООШ №4,5, библиотеками пгт Новый Городок
* по вопросам повышения квалификации и аттестации педагогических работников, организации деятельности, ИМЦ г. Белово, КРИПКиПРО, ОЦДОД
* по вопросам организации работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья и детьми-инвалидами, Учреждение сотрудничает со школой-интернатом №15
* по вопросам предпрофессиональной подготовки учащихся с Беловским педагогическим колледжем

В течение года деятельность педагогического коллектива своевременно освещалась на Интернет-сайте учреждения, социальных сетях.

 Таким образом, в учреждении создана результативная воспитательная система, педагогические работники обеспечены современными научно-методическими материалами по организации воспитательного процесса, учащиеся воспитываются в гуманистическом отношении к окружающему миру, приобщены к общечеловеческим ценностям, происходит непрерывный процесс освоения и усвоения этих ценностей. Педагогами учреждения проводится активная работа по формированию у учащихся активной жизненной позиции, гражданской идентичности, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни. Прослеживается взаимодействие всех звеньев системы: дополнительного образования, школы, семьи, социума, осуществляется развитие социализации, социальной адаптации, творческого потенциала каждого учащегося.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

В целях повышения качества образовательной деятельности в  МАУДО ДДТ города Белово проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления, сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии и в соответствии с потребностями учреждения, а также  требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования педагогический состав МАУДО ДДТ города Белово насчитывает 27 работников, 18 человек (67 %) из них имеют высшее образование, в том числе 17 человек – высшее образование педагогического профиля, 9 работников (33%) – среднее профессиональное образование, в том числе 5 человек - среднее профессиональное образование педагогического профиля.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогических работников (44%), первую квалификационную категорию - 9 педагогических работников – (31%)**.** Общая численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 75%.

4 педагогических работника имеют педагогический стаж до 5 лет (15%), 10 (37%) – от 5 до 20 лет, 13 (48%) - свыше 20 лет.

В учреждении работают 4 педагогических работников (15%) в возрасте до 35 лет, 17 человек (63%) - старше 35 лет, пенсионного возраста (от 55 лет) - 6 человек (22%).

Имеют Почетные звания, ученую степень и награды:

* «Почетный работник общего образования» - 6 человек (22%)
* Медаль «За достойное воспитание детей» - 3 человека (11%)
* Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 1 человек (4%)

*Сведения о педагогических работниках*

| **Показатель** | **Кол.чел.** | **%** |
| --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 27 | 100 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 27 | 100 |
| Из них внешних совместителей | 1 | 3,7 |
| Наличие вакансий (указать должности) | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | С высшим профессиональным образованием | 18 | 67 |
| Со средним профессиональным образованием | 9 | 33 |
| С начальным профессиональным образованием | 0 | 0 |
| Студенты, не имеющие профессионального образования | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет  | 27 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию  | Всего | 22 | 75 |
| Высшую | 13 | 44 |
| Первую | 9 | 31 |
| Состав педагогического персонала | Педагог дополнительного образования | 20 | 74 |
| Педагог-организатор | 4 | 15 |
| Тренер-преподаватель (включая старшего) | 0 | 0 |
| Педагог-психолог | 0 | 0 |
| Концертмейстер | 0 | 0 |
| Музыкальный руководитель | 0 | 0 |
| Социальный педагог | 0 | 0 |
| Старший вожатый | 0 | 0 |
| Методист (включая инструктора-методиста) | 4 | 11 |
| Инструктор по физической культуре | 0 | 0 |
| Дирижер | 0 | 0 |
| Балетмейстер | 0 | 0 |
| Хореограф | 0 | 0 |
| Хормейстер | 0 | 0 |
| Другие должности (указать наименование) | 0 | 0 |
| Имеют ученую степень | 0 | 0 |
| Имеют звания Почетный работник общего образования, Заслуженный учитель, заслуженный мастер спорта и т.д. | 7 | 25,9 |
| Имеют государственные и ведомственные награды | 4 | 14,8 |
| Имеют звания кандидата в мастера спорта, мастера спорта, мастера боевых искусств, судейские категории и др. | 0 | 0 |

 **10. Материально-техническое обеспечение**

*Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса*

**Форма владения зданиями и помещениями:** оперативное управление.

**Площадь общая с пристройками:** здание 1 (ул. Гастелло, 12) – 788 кв. м.**,** здание 2 (ул. Ермака, 3) **–** 614,1 кв. м., здание 3 (ул. Ермака,, 6а) – 303,3 кв. м

**Земельный участок:** ул. Гастелло, 12 – 3305 кв. м.; ул. Ермака, 3 – 1968+/-31,05 кв. м.; ул. Ермака, 6а – 3998 кв. м

**Учебная площадь на одного учащегося:** 2,5 кв. м.

**Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:**

**Учебные кабинеты ул. Гастелло, 12**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этаж** | **м2** |
| «Аэро-Старт» | 18.3 |
| Футбольный клуб «МИФ» | 16.5 |
| «Спортивные танцы» | 68.8 |
| «Дизайн» | 27.1 |
| «Хореографическое искусство» | 58.1 |
| **2 этаж** | **м2** |
| «Ни шагу без математики» | 27.4 |
| «Декор» | 32.2 |
| «Истоки русской культтуры» | 71.1 |
| «Мастерская фантазий» | 32.4 |
| «В мире русского языка» | 27,2 |
|  | Итого учебных площадей: ***379,1 м2*** |

 **Учебные кабинеты ул. Ермака, 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этаж** | **м2** |
| «Мастер –Я»» | 38,2 |
| **2 этаж** | **м2** |
| «Лепим сказку» | 46,1 |
| «Бокс» | 71.1 |
| «Эстрадный танец» | 47.8 |
| «Конструирование» | 20.5 |
| «Добрая дорога детства» | 25.0 |
| «Танцевальный стиль» | 48.2 |
|  | Итого учебных площадей: ***296,9 м2*** |

 **Учебные кабинеты ул. Ермака, 6а**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этаж** | **м2** |
| «Юный спасатель» | 26,8 |
| «Кузбасс- мой дом» | 46,7 |
| «Страйкбол» | 27,0 |
| «Школа юнармии» | 46,0 |
| «Юнармия» | 24,2 |
|  | Итого учебных площадей: ***170,7 м2*** |

**Административные помещения ул. Гастелло, 12**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этаж** | **м2** |
| Кабинет специалиста по кадрам | 17,4 |
| Кабинет заместителей директора по УВР | 21,9 |
| **2 этаж** | **м2** |
| Кабинет директора | 19,0 |
| Кабинет методистов | 21.9 |
|  | Итого административных площадей: ***80,2 м2*** |

**Административные помещения ул. Ермака, 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 этаж** | **м2** |
| Кабинет массового отдела | 23.0 |
|  | Итого административных площадей: ***23.0 м2*** |

**Служебные (подсобные) помещения ул. Гастелло, 12**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этаж** | **м2** |
| Душевая для учащихся | 9.1 |
| Туалет | 8.1 |
| Гардеробная | 20.6 |
| Склад | 22,4 |
| Склад спортинвентаря | 18.8 |
| **2 этаж** | **м2** |
| Туалет  | 6.81 |
|  | Итого площадь служебных помещений: ***85,81 м2*** |

**Служебные (подсобные) помещения ул. Ермака, 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этаж** | **м2** |
| Костюмерная | 16.9 |
| Туалет  | 8 |
| Гардероб | 4.23 |
| Кабинет рабочего | 9,3 |
| **2 этаж** | **м2** |
| Туалет | 6.8 |
| Раздевалка | 9.8 |
| Раздевалка | 9.2 |
|  | Итого площадь служебных помещений: ***64,23 м2*** |

**Служебные (подсобные) помещения ул. Ермака, 6а**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этаж** | **м2** |
| Склады | 58,5 |
| Туалет  | 13,6 |
| Гардероб | 15,7 |
|  | Итого площадь служебных помещений: ***87,8 м2*** |

**Культурно-досуговые помещения ул. Гастелло, 12**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 этаж** | **м2** |
| Музей | 33.3 |
|  | Итого площадь служебных помещений: ***33.3 м2*** |

**Культурно-досуговые помещения ул. Ермака, 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 этаж** | **м2** |
| Актовый зал | 71.4 |
|  | Итого площадь служебных помещений: ***71.4 м2*** |

Учебные кабинеты оборудованы по мере их функционального назначения, укомплектованы необходимой мебелью, оборудованием, приспособлениями, оргтехникой. Имеются учебно-методические комплексы в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой.

В методическом кабинете накапливаются и систематизируются методические материалы по всем направлениям деятельности учреждения, имеется методическая и педагогическая литература, подшивки изданий периодической печати.

Актовый зал рассчитан на 42 посадочных места, оборудован акустической и звуковой аппаратурой.

Пополнение и улучшение материально-технической базы учреждения является одним из важнейших направлений деятельности МАУДО ДДТ города Белово. Администрация учреждения, педагогические работники проводят постоянную работу с родителями по привлечению добровольных родительских взносов (пожертвований).

Всего за 2022 год материальная база улучшена на общую сумму **972 925,29** руб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Сумма (руб.) |
| ***За счет внебюджетный средств-добровольных пожертвований*** |
| 1 | Стройматериалы | 10252098850 |
| 2 | Приобретение мебели (офисные кресла, скамьи, стол-книжка, стол угловой) | 599243695011370 |
| 3 | Баннеры | 1320 |
| 4 | Канцелярия | 793214900 |
| 5 | Программа энергосбережения | 13000 |
| 6 | Приобретение программного обеспечения (Антивирусные программы) | 16335 |
| 7 | Вывески для учреждения | 3600 |
| 8 | Замена камеры видеонаблюдения | 7500 |
| 9 | Замена окна и двери в подсобное помещение ул. Гастелло, 12; Замена входной двери ул. Ермака, 3 | 45480,3236000 |
| 10 | Конструктор | 9240 |
| 11 | Оргтехника (телевизор, портативная акустика, микрофон, принтер) | 521727980 |
| 12 | Ткань для пошива костюмов | 13422,60 |
| 13 | Обучение | 4000 |
| 14 | Елка | 18000 |
| ***За счет средств внебюджет ПФДО*** |
| 15 | Системный блок, клавиатура | 35276 |
| 16 | Стенды (экология, роботы) | 30080 |
| 17 | Мебель  | 109480 |
| 18 | Канцтовары  | 8343,37 |
| ***За счет средств местного бюджета БГО*** |
| 19 | Рециркуляторы 3 шт. | 26500 |
| 20 | Приобретение мебели | 50000 |
| 21 | Хореографические станки | 21050 |
| 22 | Туристическое оборудование и снаряжение  | 131700 |
|  | **ИТОГО:** | **972 925,29** |

В целом в Учреждении созданы все условия для успешного осуществления образовательного процесса. Учреждение полностью соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности. Решение задач совершенствования материально-технической базы является необходимой основой создания условий для осуществления образовательного процесса.

**11. Показатели деятельности организации**

**дополнительного образования,**

**подлежащей самообследованию**

| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** | **Значения** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 2137 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | человек | 625 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (8-11лет)  | человек | 948 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (12-15 лет) | человек | 469 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (16-18 лет) | человек | 95 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг. | человек | 0 |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся. | человек/% | 464 (21,7%) |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся. | человек % | 0 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся. | человек/% | 37 (1,7%) |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 246 (11,5%) |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 234 (10,9%) |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 12 (0,5%) |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 17 (0,7) |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 125 (5,8%) |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1282 (59,9%) |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 397 (18,5%) |
| 1.8.2. | На региональном уровне | человек/% | 491 (22,9%) |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 2 (0,09%) |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | человек/% | 144 (6,7%) |
| 1.8.5. | На международном уровне | человек/% | 248 (11,6%) |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1036 (48,4%) |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | человек/% | 189 (8,8%) |
| 1.9.2. | На региональном уровне | человек/% | 453 (21%) |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | человек/% | 2 (0,09) |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | человек/% | 144 (6,7%) |
| 1.9.5. | На международном уровне | человек/% | 248 (11,6%) |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 6 (0,2) |
| 1.10.1. | Муниципального уровня | человек/% | 6 (0,2) |
| 1.10.2. | Регионального уровня | человек/% | 6 (0,2) |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.4. | Федерального уровня | человек/% | 0 |
| 1.10.5. | Международного уровня | человек/% | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 378 |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне | единиц | 378 |
| 1.11.2. | На региональном уровне | единиц | 9 |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4. | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5. | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12. | Общая численность педагогических работников | человек | 27 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников. | человек/% | 18 (66%) |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников. | человек/% | 17 (62.9%) |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников. | человек/% | 9 (33,3%) |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 5 (18,5%) |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 22 (81,4%) |
| 1.17.1. | Высшая  | человек/% | 13 (48%) |
| 1.17.2. | Первая | человек/% | 9 (33,3%) |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.18.1. | До 5 лет | человек/% | 4 (14,8%) |
| 1.18.2. | Свыше 35 лет | человек/% | 17 (62,9%) |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | человек/% | 4 (14,8%) |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 6 (22,2%) |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 27 (100%) |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации | человек/% | 4 (14,8%) |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  | 326 |
| 1.23.1. | За 3 года | единиц | 240 |
| 1.23.2. | За отчетный период | единиц | 86 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц | 22 |
| 2.2.1. | Учебный класс | единиц | 18 |
| 2.2.2. | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3. | Мастерская | единиц | 0 |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | единиц | 4 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6. | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3. | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1. | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2. | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | Нет |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Нет |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Нет |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Нет |
| 2.6.2. | С медиатекой | да/нет | Нет |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | Нет |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | Нет |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет |
| 2.7. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0 |

Анализ показателей указывает на то, что МАУДО ДДТ города Белово имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/566085656/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

МАУДО ДДТ города Белово укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.